



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА
ДА ТОМ ЙӖЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

К.Маркса, ул., 210, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167982
тел.: (8212) 257-000
факс: (8212) 304-884
E-MAIL: minobr@minobr.rkomi.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образования,
директорам государственных
общеобразовательных организаций

от 20. 09.2017 г. № 02-42/оо- 507

на №

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми информирует о проведении второго Всероссийского конкурса лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций (далее – Конкурс).

Конкурс организуется и проводится Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО»), Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» (далее – АО «Издательство «Просвещение»), Некоммерческим партнерством «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» (далее – НП «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР»), при экспертной, организационной и информационной поддержке Банка России.

Цель Конкурса заключается в выявлении и распространении эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний и навыков в области финансовой грамотности.

Информация о Конкурсе размещена на сайтах: ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» - www.apkpro.ru; АО «Издательство «Просвещение» - www.prosv.ru; НП «Сообщество профессионалов финансового рынка «САПФИР» - www.sapfir.org; Банка России – www.cbr.ru.

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми в целях обеспечения участия в Конкурсе педагогических работников просит довести данную информацию до сведения подведомственных общеобразовательных организаций.

Заместитель министра

М.А.Ганов

Исп. Базуто Марина Михайловна
Тел. 8(8212)257-031

Kozal