

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШӨР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛӨДАН СЬӨМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРИНЯТ**

педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с.Петрунь»  
Протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МБОУ «СОШ с.Петрунь»  
от 10.04.2020 № 92/1

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь»  
за 2019 год.**

**Общие сведения.**

- Тип – бюджетное учреждение;
- Вид – средняя общеобразовательная школа.

**Устав** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь» (в новой редакции) утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 13 января 2016 года № 1/6. Изменения в Устав МБОУ «СОШ с.Петрунь» внесены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23.06.2017 года №6/1299.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2017 года рег. № 1622-О, серия 11Л01 № 0001962, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

**Свидетельство о государственной аккредитации** рег № 140-ОУ от 15 мая 2012 года, серия ДД № 000807, срок действия – до 23.05.2023 г., выдано Министерством образования Республики Коми.

**Юридический/фактический адрес:** 169832, Республика Коми, г.Инта, с.Петрунь, ул.Центральная.

**Телефон (факс):** 8(82145)94-2-54

**Электронная почта:** [petrun-schkola@yandex.ru](mailto:petrun-schkola@yandex.ru)

**Адрес официального сайта ОО:** <http://petrunschkola.ucoz.ru/>

**ИНН** 1104008119, **КПП** 110401001,

**ОКПО** 57429378, **ОКТМО** 87715000, **ОКВЭД** 85.14,

**ОГРН** 1021100858591

**Банковские реквизиты:**

**Получатель:** УФК по Республике Коми (МБОУ «СОШ с. Петрунь», л/с 2107602498, л/с 20076024981)

**Банк получателя:** Отделение – НБ Республики Коми

**БИК** 048702001

**Расчётный счет:** 40701810740301006011

**ФИО директора:** Терентьев Андрей Федорович;

**ФИО заместителя директора по БТиЖ – Жарун Юлия Петровна;**

**ФИО заместителя директора по ВР – Ануфриев Андрей Александрович;**

**ФИО заместителя директора по УР – Филиппова Татьяна Петровна.**

**Организация учебно-воспитательного процесса.**

В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ с.Петрунь» и лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие уровни образования:

Таблица № 1. Уровни общего образования в МБОУ «СОШ с.Петрунь»

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество воспитанников /обучающихся на 1 января 2019 года</b>	<b>Количество воспитанников /обучающихся на 1 января 2020 года</b>	<b>Примечание</b>
<b>Дошкольное общее образование</b>	15	15	
<b>Начальное общее образование</b>	12	15	В 2019-2020 году нет 2, 4 класса
<b>Основное общее образование</b>	17	19	
<b>Среднее общее образование</b>	5	3	в 2019-2020 нет 10 класса
<b>ИТОГО по школе учащихся и воспитанников</b>	49	52	

По таблице видно, что в течение 2019 года наблюдается рост числа учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Сведения о движении учащихся, отразившиеся на общем количестве учащихся в 2019 году:

- В конце 2018-2019 учебного года на уровень основного общего образования из уровня начального общего образования были переведены 2 учащихся.

- По итогам освоения образовательной программы среднего общего образования и на основании результатов государственной итоговой аттестации 2 учащихся из 2 (100% выпускников) 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, один из которых получил серебряную медаль «За особые успехи в обучении».

- В начале 2019-2020 учебного года в 1 класс поступили 4 учащихся, в сентябре 2019 года на обучение в 1 классе прибыл 1 учащийся.

**О реализуемых образовательных программах (в соответствии с учебными планами по уровням образования):**

На уровне дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования под ред. Вераксы и Васильевой. Этнокультурное образование реализуется на основе программы «Дзюлюк» под ред. Остаповой З.В.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО (в штатном режиме в 1-9 классах).

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФКГОС (БУП-2004). На уровне среднего общего образования реализуется универсальное (непрофильное) обучение посредством ведения элективных учебных предметов (предметы по выбору).

Реализуется дополнительное образование (подвид – дополнительное образование для детей и взрослых).

Язык обучения в МБОУ «СОШ с.Петрунь» - русский. Отдельными предметами преподаются иностранные языки немецкий и английский, родной (коми) язык, родная

(коми) литература. В соответствии с действующим Федеральным законодательством в области образования участники образовательных отношений выбирали родной язык учащихся на всех уровнях образования в начале 2018-2019, 2019-2020 учебных годов. Результаты следующие:

Таблица № 2. Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся родного языка обучающегося / воспитанника (по состоянию на 1 января 2020 г.).

Уровень образования	Количество учащихся (воспитанников) всего	Из них выбрали в качестве родного языка		
		русский	коми	другой язык (указать какой именно)
дошкольное общее образование	15	0	15 (100%)	0
начальное общее образование	15	0	15 (100%)	0
основное общее образование	19	0	19 (100%)	0
среднее общее образование	3	0	3 (100%)	0
<b>Итого по школе:</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>52 (100%)</b>	<b>0</b>

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с.Петрунь» включает в себя календарный учебный график и учебный план на всех уровнях образования.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства; обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Петрунь» сформирован в соответствии с:

1 – Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 – Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП – 2004);

3 – Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 11 класса);

4 – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» ( в действующей редакции);

5 – Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010г №1897 (для 5-9 классов; далее ФГОС ОО);

6 – Приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7 – Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

8 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

9 – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;

10 – Приказом МОиН РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

11- Информационно – рекомендательным письмом ОО АМОГО «Инта» от 10.03.2016. №345 «О внесении изменений в образовательные программы общеобразовательных организаций».

12 – Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 06.06.2018 №03-14/18 «Об организации изучения предметной области «ОДНКНР»

13 - Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 14.05.2018 №03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»

14 – Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 №08-2595 «О направлении информации»

15 – Примерной основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО);

16– Примерной основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО);

17 - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ФКГОС)

18 – Уставом МБОУ «СОШ с.Петрунь».

Учебный план МБОУ «СОШ с.Петрунь» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ Для учащихся 1-го класса – не более 4 уроков (1 день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- ✓ Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков (1 день в неделю 6 уроков за счет физкультуры);
- ✓ Для учащихся – 5-9 классов – не более 6 уроков;
- ✓ Для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- В 1 классе – пятидневная учебная неделя;

- В 2-4 классах – шестидневная учебная неделя;
- В 5-9 классах – шестидневная учебная неделя;
- В 10-11 классах – шестидневная учебная неделя.

. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4 , 5-9, 10-11 классах уроки проводятся по 45 минут с соблюдением динамических пауз между уроками в 10 минут и 20 минут.

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» сформирован следующий календарный учебный график:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 3 класс – 34 учебные недель;
- 5-8 классы – 35 учебных недель,
- 9, 11 классы – 34 учебных недели.

Для реализации образовательных программ общего образования используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345), а также учебники, рекомендованные к использованию МО РК (Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015г. №02-42/оо-177), с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345».

На уровне начального общего образования реализуется ООП ФГОС НОО;

На уровне основного общего образования реализуется ООП ФГОС ООО;

На уровне среднего общего образования реализуется ООП ФкГОС (БУП – 2004).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся. Их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС ООО, рекомендациями Письма Министерства образования РФ от 06.12.2017 № 08-2595, спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь», выбором и заявлениями родителей, с учетом интересов обучающихся, использовано на увеличение часов учебных предметов обязательной части «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература» на уровне основного общего образования, и на увеличение часов учебных предметов обязательной части «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» на уровне начального общего образования - преподаются единым курсом (по каждому предмету)

Результаты выбора предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений в 2019 году. Таблица № 3.

Период мониторинга выбора	Наименование предмета	Количество родителей (законных представителей) (в %), выбравших предмет для изучения
январь 2019	Родной (коми язык) (2-8 классы)	100%
	Литературное чтение на родном (коми) языке (2-4 классы)	100%
	Родная (коми) литература (5-8 классы)	100%
декабрь 2019	Родной (коми язык) (1-9 классы)	100%

	Литературное чтение на родном (коми) языке (3 класс)	100%
	Родная (коми) литература (5-89 классы)	100%

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ с.Петрунь» учитывалась специфика образовательной организации – реализация **этнокультурного компонента**. Этнокультурный компонент реализуется посредством изучения предметов «Родной (коми) язык» по программе «Коми язык как родной» и «Родная (коми) литература», а также выделение часов **РК** (этнокультурного компонента) по следующим предметам: «Литература», «География», «Иностранный язык» (немецкий), «Изобразительное искусство», «Музыка», «История России. Всеобщая история», «Физическая культура», «Биология», «Обществознание» и «Технология».

На уровне среднего общего образования преподаются предметы из обязательной части, предметы по выбору учащихся на базовом уровне (технология, МХК, информатика), предметы национально-регионального компонента (коми литература), а также элективные учебные предметы в рамках реализации универсального (непрофильного) обучения в МБОУ «СОШ с.Петрунь».

В структуре Учебного плана дошкольного общего образования выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

Ведётся работа по организации образовательной деятельности по ознакомлению с Коми краем; организации занятий по коми языку. Использование программно-методического материала: "Дзюлюк" под редакцией З.В. Остапова; Т.А. Москвина.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

Таблица № 4.

	Линии развития ребёнка (образовательные области)	Разделы Программы
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, Ознакомление с миром природы, Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром
	Речевое развитие	Развитие речи, Приобщение к художественной литературе
2.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности, Социализация, Самообслуживание, труд, Ребёнок в семье и сообществе

3.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность
4.	Физическое развитие	Физическая культура, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

Содержание образовательных областей направлено на достижение определённых целей через решение специфических задач:

Таблица № 5.

<b>Образовательная область</b>	<b>Задачи</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;</p> <p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;</p> <p>Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;</p> <p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;</p> <p>Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</p> <p>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания;</p> <p>Развитие воображения и творческой активности;</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Владение речью как средством общения и культуры;</p> <p>Обогащение активного словаря;</p> <p>Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</p> <p>Развитие речевого творчества;</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской</p>

	литературы; Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Становление эстетического отношения к окружающему миру; Формирование элементарных представлений о видах искусства; Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
<b>Физическое развитие</b>	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, Овладение подвижными играми с правилами; Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Внеурочная деятельность** в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется для учащихся 1-11 классов по направлениям:

- 1 Спортивно – оздоровительное (Спортивные секции «Мини-футбол», «Волейбол», «Спортивный час»);
- 2 Духовно – нравственное (кружок «История, искусство и природа Коми края»);
- 3 Общеинтеллектуальное (кружки «Устный счет», «Занимательная география», «Шахматы «Белая ладья»);
- 4 Общекультурное (кружки «Фольклорный «Авко», «Край, в котором я живу», «Рукоделие»);
- 5 Социальное (кружок «Основы финансовой грамотности»).

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: участие в конкурсах и олимпиадах, кружки, спортивные секции, организация и проведение мероприятий.

Охват учащихся внеурочной деятельностью по уровням образования в сравнении на начало 2019 и на конец 2019 года представлен в следующей таблице № 6:

Уровень образования	% учащихся, охваченных деятельностью	внеурочной	Изменения
---------------------	--------------------------------------	------------	-----------



	на 1 января 2019 года	на 1 января 2020 года	
Начальное ОО	100%	100%	=
Основное ОО	71 %	100 %	+ 29%
Среднее ОО	80 %	100%	+ 20%
Итого по школе	83%	100%	+ 17%

По данным таблицы видно, что на конец 2019 года 100% учащихся школы охвачены внеурочной деятельностью.

Высокий результат охвата учащихся внеурочной деятельностью связан с тем, что:

- Внеурочная деятельность организуется в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их интересами;

- Реализуются программы актуальные, вызванные веянием времени, социальной потребностью (например, Основы финансовой грамотности);

- Школа является единственным социально-культурным объектом в труднодоступном селе, где возможна организация досуга и занятости обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями.

**Дополнительное образование** в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетического направления: «Солнышко», «Природа и творчество», «Бисерный дизайн», «Эстрадный танец «Веселые ребята», «Малые театральные формы», «Поделки из меха».

В 2019 году дополнительное образование получали учащиеся 1-8 классов в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся и возрасту учащихся.

Охват учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» дополнительным образованием по уровням образования в сравнении на начало и на конец 2019 года представлен в таблице № 7:

Уровни образования	% учащихся, охваченных дополнительным образованием		Изменения
	на 1 января 2019	на 1 января 2020	
Начальное ОО	100	100	=
Основное ОО	24	32	+ 8%
Среднее ОО	0	0	=
Итого по школе	47 %	57 %	+ 10%

По данным таблицы видно, что наблюдается рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием.

Не охвачены дополнительным образованием учащиеся 10-11 классов, что связано с отсутствием образовательных программ в соответствии с возрастом и квалифицированного специалиста. Дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, которые реализуются в МБОУ «СОШ с.Петрунь», ориентированы на учащихся 7-14 лет.

**В МБОУ «СОШ с.Петрунь» функционирует Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о ВСОКО,** утвержденным приказом МБОУ «СОШ с.Петрунь» от 27.08.2018 г. № 141/1. Ежегодно реализуется План ВСОКО на текущий учебный год. Основными направлениями оценки в соответствии с Планом ВСОКО являются оценка реализации образовательных программ по уровням образования (количественное и качественное выполнение), оценка результатов обучения учащихся (текущий контроль, промежуточная аттестация, внутришкольные мониторинги, итоговая аттестация, внешние оценочные процедуры), оценка условий обучения.

**Реализация образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования** – одно из ключевых направлений внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

В рамках ВСОКО контроль выполнения/реализации образовательных программ организуется через:

**1. Внутришкольный мониторинг уровня развития навыков чтения, вычисления и скорописи среди учащихся 2-11 классов.**

Анализ проверки навыков учащихся 2-11 классов за 2019 год представлен в таблицах № 7.1-7.5.:

**7.1.Вычислительный навык:**

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2019	Начальное общее образование	85,7 %
	Основное общее образование	77 %
	Среднее общее образование	80 %
	ИТОГО по школе	76 %
октябрь 2019	Начальное общее образование	0 %
	Основное общее образование	63 %
	Среднее общее образование	100%
	ИТОГО по школе	47 %

Наивысший показатель: 51 пример в минуту (октябрь 2019).

**7.2.Скоропись (русский язык):**

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2019	Начальное общее образование	100 %
	Основное общее образование	100 %
	Среднее общее образование	80 %
	ИТОГО по школе	97 %
октябрь 2019	Начальное общее образование	100 %
	Основное общее образование	89 %
	Среднее общее образование	0 %
	ИТОГО по школе	85 %

Наивысший показатель: 163 знака в минуту (апрель 2019)

**7.3.Скоропись (коми язык):**

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2019	Начальное общее образование	100 %
	Основное общее образование	100 %
	Среднее общее образование	нет предмета в учебном плане
	ИТОГО по школе	100 %
октябрь 2019	Начальное общее образование	100 %
	Основное общее образование	100 %
	Среднее общее образование	нет предмета в учебном плане

	ИТОГО по школе	100 %
--	----------------	-------

Наивысший показатель: 133 знака в минуту (апрель 2019)

**7.4. Техника чтения (на русском языке):**

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2019	Начальное общее образование	92 %
	Основное общее образование	76 %
	Среднее общее образование	80 %
	ИТОГО по школе	81 %
октябрь 2019	Начальное общее образование	70 %
	Основное общее образование	74 %
	Среднее общее образование	67 %
	ИТОГО по школе	72 %

Наивысший показатель: 252 слова в минуту (апрель 2019).

**7.5. Техника чтения (на коми языке):**

Период проверки	Уровень образования	Количество учащихся, выполнивших базовый уровень (норму) в %
апрель 2019	Начальное общее образование	75 %
	Основное общее образование	65 %
	Среднее общее образование	100 %
	ИТОГО по школе	71 %
октябрь 2019	Начальное общее образование	50 %
	Основное общее образование	53 %
	Среднее общее образование	100 %
	ИТОГО по школе	44 %

Наивысший показатель: 211 слов в минуту (апрель 2019).

**2. Промежуточная аттестация и текущий контроль.**

Результаты промежуточной аттестации по всем предметам приведены в таблице № 8 (на конец 2018-2019 учебного года):

Наименование предмета	Результаты по уровням образования								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)
Русский яз.	12	100	10	17	100	12	5	100	3
Математика	12	100	8	4	100	4	5	100	3
Алгебра	-	-	-	13	100	9	-	-	-
Геометрия	-	-	-	13	100	10	-	-	-
Родной	12	100	7	17	100	13	-	-	-

(коми) язык									
Литературное чтение	12	100	10	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном (коми) языке	12	100	6	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	17	100	11	5	100	5
Родная (коми) литература	-	-	-	17	100	16	-	-	-
Коми литература	-	-	-	-	-	-	5	100	5
Иностр.яз	12	100	10	17	100	14	5	100	4
2-й ин. яз.	-	-	-	2	100	2	-	-	-
Биология	-	-	-	17	100	16	5	100	5
Окруж.мир	12	100	10	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	17	100	17	3	100	3
История/ Ист.России. Всеобщ.ист.	-	-	-	17	100	16	5	100	5
Обществозн.	-	-	-	15	100	10	5	100	5
Технология	12	100	12	17	100	16	5	100	5
Физкульт. Т	12	100	8	17	100	12	5	100	5
ИЗО	12	100	12	8	100	7	-	-	-
Музыка	12	100	12	17	100	17	-	-	-
Информ.	-	-	-	13	100	11	5	100	5
Физика	-	-	-	13	100	8	5	100	4
Химия	-	-	-	9	100	8	5	100	5
ОБЖ	-	-	-	9	100	9	5	100	5
МХК	-	-	-	-	-	-	5	100	5
Астрономия	-	-	-	-	-	-	2	100	2

**Промежуточная аттестация по предметам с безотметочной системой оценивания**

**Таблица № 9**

<b>Класс</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Количество учащихся (в %)получивших «зачет»</b>
4	ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)	100
10	Русский язык «Анализ текста: теория и практика»	100
10	Математика «Алгебраические уравнения и неравенства»	100
10	Биология «ЗОЖ»	100
10	Биология «Природа и цивилизация»	100
10	Обществознание «Основы философских знаний»	100
10	Обществознание «Политическое лидерство»	100
10	История «Древнерусская цивилизация»	100
10	География «Глобальная география»	100

10	Коми язык	100
11	Русский язык «Разноаспектный анализ текста»	100
11	Математика «Линейное программирование»	100
11	Физика «Методы решения задач по физике»	100
11	Коми язык	100
11	Обществознание «Сложные вопросы современного обществознания»	100
11	Литература «Художественный анализ текста»	100
11	Биология «Мальчики и девочки с точки зрения генетики»	100
11	Биология «Решение генетических задач»	100
11	Химия «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций»	100

\*Формы промежуточной аттестации по всем предметам – контрольная работа, по элективным учебным предметам и ОРКСЭ – зачетная работа

**Результаты текущего контроля (административных контрольных работ в рамках ВШК), проведенные по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года (в декабре 2019 года) в таблице № 10:**

Наименование предмета	Результаты по уровням образования								
	Начальное общее образование (без 1 класса)			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)	всего обучающихся (чел.)	уровень обученности (в %)	количество учащихся, получивших «4», «5» (чел.)
Русский яз.	10	100	7	19	100	14	3	100	0
Математика	10	100	7	4	100	3	3	100	1
Алгебра	-	-	-	15	100	11	-	-	-
Геометрия	-	-	-	15	100	11	-	-	-
Родной (коми) язык	10	100	9	19	100	16	-	-	-
История/ Ист.России. Всеобщ.ист.	-	-	-	19	100	11	3	100	1
Обществозн.	-	-	-	17	100	10	3	100	0
Технология	10	100	10	10	100	9	3	100	2
Физкульт. Т	10	100	6	19	100	11	3	100	2
ИЗО	10	100	10	6	100	5	-	-	-
Музыка	10	100	10	10	100	10	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	3	100	3

По табличным данным видно, что по школе сохраняется стабильный уровень обученности -100%.

**3.Выполнение рабочих учебных программ по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования (количественное выполнение)**

Количественное выполнение рабочих учебных программ по предметам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования представлено в таблице (по итогам 2018-2019 учебного года (май-июнь 2019) и по итогам полугодия (декабрь 2019)) в таблице № 11:

Наименование предмета (РУП)	Количественное выполнение программы в %	
	по итогам 2018-2019	по итогам 1 полугодия 2019-2020
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Литературное чтение	100	100
Литературное чтение на родном (коми) языке	100	100
Родной (коми) язык	100	100
Родная (коми) литература	100	100
Коми литература	100	100
Иностранный язык (немец.)	100	100
Иностранный язык (англ.)	100	100
Второй иностранный яз. (англ.)	100	100
Алгебра	100	100
Геометрия	100	100
Математика	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
География	100	100
История России. Всеобщая история	100	100
Обществознание	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
ОРКСЭ	100	нет предмета
Физическая культура	100	100
Технология	100	100
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
История	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Искусство (МХК)	100	100
Астрономия	100	100
Элективные учебные предметы	100	100

Выполнение программы проводится через:

- Количественное выполнение программы по часам;
- Выполнение тематических и текущих контрольных работ, проектов, работ по развитию речи, лабораторных и практических работ, внеклассных чтений и наизусть, практикумов, зачетов.

По данным таблицы видно, что образовательные программы освоены по всем предметам учебного плана НОО, ООО, СОО в 2019 году.

#### 4. Контроль уровня обученности учащихся по итогам четвертей/полугодия.

Успеваемость учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» за 2019 год представлена в таблицах:

- Таблица № 12 Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 учебного года:

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)	Уровень обученности в %	Количество учащихся, имеющих по итогам года по всем предметам «4» и/или «5» (чел/%)
Начальное общее	12	100	11 (92 %)
Основное общее	17	100	11 (65 %)
Среднее общее	5	100	4 (80%)
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>25 (76 %)</b>

-Таблица № 13 Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия 2019-2020 учебного года:

Уровень образования	Количество обучающихся (чел.)	Уровень обученности в %	Количество учащихся, имеющих по итогам полугодия по всем предметам «4» и/или «5» (чел/%)
Начальное общее	10 (без 1 кл.)	100	6 (60 %)
Основное общее	19	100	9 (47 %)
Среднее общее	3	100	0 (0%)
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>15 (47 %)</b>

По табличным данным видно, что сохраняется стабильный уровень обученности – 100%, нет учащихся с академической задолженностью. По сравнению с 2018-2019 учебным годом уменьшился показатель - процент учащихся, имеющих только «4» и «5» по предметам, что связано

- с переходом наибольших по наполняемости учащимися классов (2 и 8) на более сложный уровень обучения (3 и 9);

- из 11 класса в конце 2018-2019 учебного года ушли учащиеся, показывавшие стабильно высокие результаты успеваемости на протяжении многих лет обучения.

- перешла на обучение в другую школу 1 обучающаяся из 7 класса со стабильно высокими показателями успеваемости.

- учащиеся 9 и 11 классов направили свои силы на изучение тех предметов, которые выбрали для сдачи ГИА и меньше внимания уделяют изучению других предметов.

#### **Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

В 2019 учебном году учащиеся 11 класса были в полном составе допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ в основной период. Информация о выдаче аттестатов представлена обзором за последние 3 года в таблице № 14:

Год	Уровень образования	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестаты
-----	---------------------	------------------------	--

			всего (чел/%)	из общего количества с отличием (чел/%)
2017	9 класс	2	2 (100%)	1 (50%)
	11 класс	9	9 (100 %)	-
2018	9 класс	4	4 (100%)	-
	11 класс	2	2 (100 %)	1 (50%) с золотой медалью «За особые успехи в учении»
2019	9 класс	0	0	-
	11 класс	2	2 (100%)	1 - серебряная медаль «За особые успехи в учении»

По табличным данным виден стабильный положительный результат получения выпускниками основного общего и среднего общего образования документов об образовании. Это подтверждают и высокие результаты сдачи ГИА.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года в динамике представлены ниже в таблице № 15:

Год	Предмет	Средний балл (средняя оценка) по классу	Максимальный балл по классу
2017	Математика (базовая)	4,0	5,0
	Математика (профильная)	27	50
	Русский язык	60	69
2018	Русский язык	71	78
	Математика (профильная)	56	78
2019	Русский язык	74	80
	Математика (профильная)	65	68

По данным таблицы видно, что показатели 2019 года значительно выросли по сравнению с предыдущими годами, что связано с повышенной учебной мотивацией и хорошей подготовкой к экзаменам выпускников 2018, 2019 годов. Была переработана система подготовки к ГИА на основании полученных результатов ГИА за 2017 год: разработан план подготовки, увеличено количество консультаций, учителями повышена квалификация, проведена информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями).

Учащиеся 11 класса в 2019 году принимали участие в написании Итогового сочинения – 2019. Результаты участия (представлены в таблице № 16 ниже) свидетельствуют о 100-% допуске учащихся к ГИА по результатам ИС-2019:

Количество учащихся 11 класса	количество, принимавших участие в ИС-2019	количество учащихся, получивших «зачет» по итогам ИС-2019
3	3	3 (100%)

Показателем качества образования, результатом успешной сдачи выпускниками ГИА является показатель распределения выпускников.

В таблице № 17.1.приведены результаты распределения выпускников среднего общего образования за последние три года:

Учебный	Количество выпускников	Из них поступили	в	Не поступили, работают	(пошли в
---------	------------------------	------------------	---	------------------------	----------



год	всего	СУЗы	ВУЗы	армию)
2016-2017	9	6	3	0
2017-2018	2	0	2	0
2018-2019	2	0	2	0

В таблице № 17.2.приведены результаты распределения выпускников основного общего образования за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников всего	Из них поступили в ПТУ, СУЗы	Продолжили обучение в 10 классе	Не поступили, работают (пошли в армию)
2016-2017	2	0	2	0
2017-2018	4	1	3	0
2018-2019	0	0	0	0

Как видно из таблиц № 17.1. и 17.2 выпускники имеют высокий процент поступления по окончании школы в СУЗы и ВУЗы страны, или продолжают обучение в 10 классе родной школы, что подтверждает высокий уровень обученности и учебной мотивации учащихся.

**Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2019 году.**

Результаты участия учащихся в школьном этапе ВсОШ – результаты осознанного и целенаправленного выбора учащихся образования как приоритетного вида деятельности. Участие в школьном этапе ВсОШ – показатель уровня мотивации учащихся к получению знаний по предметам, повышению уровня грамотности и обучению новым навыкам.

**1. Количество участников ВсОШ в учебном году в сравнении с прошлым учебным годом.** Таблица № 18. Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады.

Учебный год	2018-2019		2019-2020	
Количество учащихся 5 – 11 классов в школе	24		22	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 5-11 классов
Английский язык	2	100	0	0
Астрономия	22	100	3	13.64
Биология	22	96	21	95.45
География	20	100	19	86.36
Информатика и ИКТ	18	100	15	68.18
Искусство (МХК)	5	100	2	9.09
История	22	100	21	95.45
Литература	22	100	9	40.91
Математика	23	96	21	95.45
Немецкий язык	22	100	18	81.82
Обществознание	20	100	17	77.27

ОБЖ	14	100	16	72.73
Право	5	100	12	54.55
Русский язык	23	96	21	95.45
Технология	22	100	13	59.09
Физика	18	100	14	63.64
Физическая культура	22	100	21	95.45
Химия	5	100	5	22.73
Экология	18	100	0	0
Экономика	5	100	3	13.64
Итого: (человеко-участий)	330		251	

По данным таблицы видно, что человеко -участий по сравнению с прошлым годом уменьшилось по ряду причин: нет 4 и 10 классов, учащиеся, изучающие английский язык, отсутствовали по уважительной причине в школе (справка о болезни) в период проведения олимпиады по данному предмету, общее количество учащихся-участников олимпиад уменьшилось на 2 человека – на 9%.

## 2. Таблица № 19. Количество победителей и призеров школьного этапа.

Этапы	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
<b>2018</b>	Победителей – 15 Призеров - 74	4 % 22,5 %
<b>2019</b>	Победителей –22 Призеров - 42	9 % 17 %

По данным таблицы № 19 видно:

- По сравнению с прошлым учебным годом резко увеличилось количество победителей – с 15 до 22. Количество призеров уменьшилось почти в 1,7 раза с 74 до 42.

Изменения связаны ,прежде всего, с тем, что с каждым учебным годом количество учащихся, участвующих в ВсОШ, уменьшается по естественным причинам (демографический фактор). Задания по ВсОШ оказались по ряду предметов сложнее заданий предыдущего учебного года.

**Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней** в сравнении за 2018 и за 2019 годы приведены в таблице № 20:

Отчетный год	Количество участников конкурсов и олимпиад			
	муниципального уровня/ из них призеры, побед.	регионального уровня/ из них призеры, побед.	всероссийского уровня/ из них призеры, побед.	международного уровня/ из них призеры, побед.
2018	22/ 10 (45%)	11/ 2 (18%)	9/ 2 (22,2%)	9/ 2 (22,2%)
2019	16/ 9 (56 %)	8/ 3 (38 %)	22/ 1 (5%)	3/ 1 (33,3 %)

По данным таблицы № 20 видно, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно принимают участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Стоит отметить, что из-за отдаленности с.Петрунь и отсутствия качественного доступа к сети «Интернет» в селе, учащиеся вынуждены ограничить участия в олимпиадах и конкурсах, большая часть из которых

сейчас переход в он-лайн режимы, т.е. при непосредственном использовании электронных цифровых ресурсов сети «Интернет».

В 2019 году МБОУ «СОШ с.Петрунь»

- принимала участие в Республиканском конкурсе «Лучшая сельская школа» - получен Диплом за участие Министерства образования, науки и молодежной политики РК.

- участвовала в апробации РПР по немецкому языку для 7 и 11 классов – получена Благодарность за успешное участие в апробации Министерства образования, науки и молодежной политики РК.

Важно отметить, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» благодаря успешному участию в конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской работе регулярно становятся победителями конкурсного отбора на получение денежного приза Главы администрации МОГО «Инта» для одаренных детей, что отражено в таблице № 21:

Год	Количество учащихся – лауреатов денежного приза Главы МОГО – руководителя администрации
2017	1
2018	0
2019	1

Обучающиеся ежегодно участвуют в очных олимпиадах и конкурсах (и/или проходят в очный этап), что отражено в таблице № 22:

Год	Наименование мероприятия, количество участников от МБОУ «СОШ с.Петрунь»
2018	1 учащийся – Лицей для одаренных детей из сельской местности при ФГБОУ ВО «СГУ им.П.Сорокина», направление «Филология»; 1 учащийся – Республиканская олимпиада по историческому краеведению (Грамота «За успешное участие») команда из 3 учащихся – очный этап республиканской олимпиады «Отечество – Земля Коми» (не удалось выехать из-за распутицы)
2019	1 учащийся – Летний университет юных филологов (Финно-угорский культурный центр РФ); 1 учащийся - Республиканская олимпиада по историческому краеведению (Грамота «За успешное участие») 1 учащийся – очный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики в г.Москве (не удалось выехать по ряду причин)

**Показателем уровня качества образования является высокий показатель по результатам** внешних (независимых) исследований качества образования (ВПР, РПР, НИКО).

а) Результаты участия в ВПР -2019 учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь»:

Количество участников: 15 человек (100%) – 4,5-7, 10-11 классы.

Результаты участия: справились на «4» и «5» - 98 %.

б) Результаты участия в РПР -2019 по немецкому языку учащихся 9 класса – 5 учащихся из 9 (56%).

Из них справились на «4» и «5» - 100%.

**Подготовка и уровень квалификации педагогических работников** – ключевой фактор в деятельности образовательной организации.

Качественная подготовка педагогов отражается в следующих показателях:

1. Аттестация педагогических работников (квалификационные категории) на 01 января 2020 г. (включая и работников администрации, ведущих педагогическую деятельность):

Таблица № 23. Квалификационная категория и уровень образования педагогов МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2020 (включая и членов администрации, работников дошкольного образования):

Количество педагогов	Из них имеют образование (чел./%)		Из них имеют кв. категорию (чел./%)		
	высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	без кат./СЗД
14	10 (72%)	4 (28 %)	2 (14%)	7 (50 %)	5 (36%)

В 2019 году прошли аттестацию на:

- соответствие занимаемой должности – 5 педагогов;
- получение первой квалификационной категории – 1 педагог.

2. В целях повышения качества образования педагогические и административный персонал регулярно повышают квалификацию по программам дополнительного профессионального образования в заочной, очно-заочной (с применением ДОТ), очной (с отрывом от работы) формах. Уровень курсовой подготовки педагогов в рамках преподавания ФГОС НОО и ФГОС ООО – 100%.

В 2019 году на курсах повышения квалификации и на курсах профессиональной переподготовки обучались (таблица № 24):

Наименование программы	Количество педагогов, прошедших обучение
Курсы повышения квалификации для педагогов ДО	1
Курсы повышения квалификации по программам подготовки учащихся к ГИА	2
Курсы повышения квалификации по программе оказания первой доврачебной помощи	4
Курсы повышения квалификации для учителей –предметников по преподаванию отдельных предметов в рамках реализации ФГОС	4
Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов	2
Курсы переподготовки учителей химии, биологии, географии	4

По данным таблицы видно, что педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно повышают квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, предусматривающим получение навыков по преподаванию в соответствии с ФГОС с применением современных образовательных технологий в образовательном процессе.

3. Педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства республиканского и всероссийского уровней. В связи с труднодоступностью и отдаленностью с.Петрунь, отсутствием регулярного

транспортного сообщения, педагоги участвуют в заочных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства:

В 2019 году:

Принимали участие в **конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, онлайн олимпиадах для педагогов** республиканского, всероссийского уровней – 5 педагогов, их них становились призером и/или победителем – 2 (50%)

Кроме участия в конкурсах педагогического мастерства, учителя и администрация МБОУ «СОШ с.Петрунь» участвуют в **конференциях, семинарах** и практикумах в целях повышения педагогического мастерства, а также для обобщения и трансляции педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях:

Результаты участия в 2019 году представлены в таблице № 25:

Наименование мероприятия	количество педагогов, принявших участие
Республиканский семинар – практикум для кураторов РДШ по военно-патриотическому направлению (г.Сыктывкар)	1
Республиканский семинар по организации внеурочной деятельности по туристско - краеведческой направленности (выездной в г.Инте)	2
Республиканский семинар по внеурочной деятельности по теме «Экология» (выездной в г.Инте)	2
Республиканский фестиваль ко Дню сельских школ ( с.Усть-Кулом)	1

### Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.Петрунь».

#### Наличие и использование площадей:

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	1 785	0	0	1 785	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	737	0	0	737	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	127	0	0	127	0	0
учебно-вспомогательная	04	632	0	0	632	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	23	0	0	23	0	0
подсобная	06	334	0	0	334	0	0
прочих зданий (помещений)	07	82	0	0	82	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	8 300	0	8 300	0	0	0
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	0	0	0	0	0	0
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	400	0	400	0	0	0

#### В школе оборудованы кабинеты на 1 января 2020 (таблица № 26):

Наименование кабинета	Наличие в школе	Оборудован в соответствии с
-----------------------	-----------------	-----------------------------

	(количество)	требованиями ФГОС
Начальных классов	2	да
Физики	1	да
Химии	1	да (частично)
Географии и биология	1	да
Математики	1	да
Русского языка и литературы	1	да
Коми языка и литературы	1	да
Мастерская	1	да
Кабинет домоводства	1	да
Спортивный зал	1	да
Кабинет немецкого языка	1	да (частично)

### Количество компьютеров и проекторов на 1 января 2020 :

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	33	28	10
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	30	25	10
планшетные компьютеры	03	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	5	5	1
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	4		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		

### Библиотечный фонд МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2020 года:

Код по ОКЕИ: единица – 642				
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	266		7 085
из него:				
учебники	02	177		2 784
учебные пособия	03	2		1 133
художественная литература	04	66		2 307
справочный материал	05	21		745
Из строки 01:				
печатные издания	06	266		6 971
аудиовизуальные документы	07			100
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			14

**Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.Петрунь»** выстраивается через реализацию основных направлений воспитательной деятельности плана воспитательной работы школы на учебный год.

Главная цель воспитательной работы школы - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

#### **Направления воспитательной работы ОО**

- Традиции школы
- «Я – гражданин»
- Нравственность и духовность
- Здоровьесбережение
- Профориентационная деятельность
- Профилактика правонарушений
- Трудовая деятельность
- Работа с семьёй
- Природа и человек

**По результатам самообследования МБОУ «СОШ с.Петрунь» были выявлены следующие результаты воспитательной деятельности школы (в сопоставлении 2018 и 2019 годов):**

1. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, количество семей в СОП (таблица № 27):

Год	Количество учащихся всего в ОО	Из них заняты в кружках в вечернее время (%)	Из них состоят на различного вида учетах	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (штук/%)	Количество зарегистрированных фактов жестокого обращения и бродяжничества
2018	34	83	0	0	0
2019	37	100	0	0	0

По табличным данным видно, что в школе нет учащихся, состоящих на разного вида учетах, что говорит о хорошо поставленной воспитательной работе школы.

2. Количество учащихся, принимающих участие в общешкольных мероприятиях за 2019 год (Таблица № 28):

Наименование мероприятия	Форма мероприятия	% от общего числа учащихся, принимавших участие в мероприятии
Мини-фестиваль по выполнению нормативов комплекса ГТО	мини-фестиваль	100 %
«Веселые старты»	спортивная эстафета для учащихся 1-4 классов	100 %
Встреча со студентами	конкурсно-игровая	100 %

	программа для учащихся 10-11 классов	
Всероссийские уроки проекта «Проектория», уроки Доброты, Мужества, Цифры, ОБЖ, Экологические диктанты	всероссийские акции – он- лайн уроки	100%
«Великая страна двуязычия»	общешкольный квест ко Дню родного языка	100%
Единые всероссийские уроки по безопасности	уроки	100%
Всероссийский тест по истории ВОВ	тест	27%
Тотальный диктант по коми языку	тотальный диктант	8 %
«А ну-ка, парни»	спортивно-конкурсная программа	100%
«А ну-ка, девушки»	спортивно-конкурсная программа	100%
Лыжня России	день лыжника	98 %
Праздничный концерт «Для милых дам»	концерт	82 %
Конкурс творческих работ ко Дню космонавтики	конкурс	24 %
«Зарница»	военно-патриотическая игра	100 %
Предметные недели по математике, русскому языку и литературе, коми языку и литературе	мероприятия, викторины, конкурсы, уроки	100%
«Этот День Победы»	литературно-музыкальная композиция	77 %
Месячник безопасности	уроки, лекции, тренинги	100%
Субботники «Зеленая планета», «Чистое село», «Речная лента»	субботники	100%
Последний звонок	Торжественная линейка	100 %
До свидания, начальная школа!	Выпускной вечер для 4 класса	100 % учащихся 1-4 классов
Мероприятия ко Дню славянской письменности, Дню коми письменности, ко Дню защиты детей	викторины, устные журналы, выставки работ учащихся	100 % учащихся 1-6 классов
Первое сентября	Торжественная линейка	100 %
По ступенькам милой школы	общешкольный квест	100 %
Осенний бал	Конкурс «Осень -2019», выставка «Зарни кияс»	100% учащихся 1-7 классов
День самоуправления	ученическое самоуправление	100 % учащихся 9-11 классов



День театра	концерт из номеров разных театральных жанров	100 % учащихся
Поле чудес	игра ко Дню учителя	100% учащихся 9 класса
Школьные соревнования по прыжкам в высоту, по прыжкам в длину	соревнования	60 %
Турнир по шахматам	Турнир	22 %
«Мама – главное слово в жизни каждого»	праздничный концерт ко Дню матери	100 %
Концерт ко Дню сельского хозяйства	концерт	50 % учащихся 1-4 классов
Выльвося мойд	новогодний концерт, лотерея, дискотека, конкурс костюмов	100 %

По табличным данным видно, что 100% учащихся принимают участие в общешкольных мероприятиях.

3. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2019 год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации):

Таблица № 29 Индекс здоровья у воспитанников дошкольной группы за 2019.

Общее (среднегодовое) число воспитанников	Дети до 3-х лет (на 01.01.2020)	Дети старше 3-лет (на 01.01.2020)	Пропуски и по болезни (количество дней)	Пропуски на 1 ребенка	Продолжительность 1 болезни	Число часто болеющих детей	Индекс здоровья (в %)	Количество детей, не болевших в течение года
15	3	12	129	8,6	7	2	33,3	5

Таблица № 30. Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья.

Общее число воспитанников	Из них имеют:									
	группу здоровья						физ. группу			
	I	II	III	I	II	III	основная		подгот.	
	человек			%			человек	%	человек	%
15	10	1	4	67	7	26	15	100	0	0

Таблица № 31. Индекс здоровья обучающихся 1-11 классов за 2019 год.

Общее (среднегодовое) число учащихся	Пропуски по болезни (количество дней)	Пропуски на 1 учащегося (дней)	Продолжительность 1 болезни	Число часто болеющих учащихся	Индекс здоровья (в %)	Количество детей, не болевших в течение года
36	298	8,27	6	6	41,6	15

Таблица № 32. Распределение обучающихся 1-11 классов по группам здоровья (данные на 01.01.2020):

Общее число учащихся	Из них имеют:											
	группу здоровья						физ. группу					
	I	II	III	I	II	III	основная		спец.		подгот.	
	человек			%			человек	%	человек	%	человек	%
37	17	17	3	46	46	8	35	95	0	0	2	5

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения в МБОУ «СОШ с.Петрунь» организуется через ряд мероприятий: .

- составление расписания уроков в соответствии с СанПиН;
- составление расписания спортивных секций в соответствии с СанПиН;
- составление расписания кружков в соответствии с СанПиН;
- система уроков ОБЖ, физической культуры, спортивно-массовой работы;
- организация питания обучающихся;
- система работы классных руководителей и воспитателей по формированию навыков здорового образа жизни, воспитание полезных привычек;
- поддержание теплового режима в школе, в классных кабинетах, в пришкольном интернате;
- косметический ремонт в школе;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся и работников школы;
- ежегодное посещение обучающимися 9-11 классов кабинета флюорографии;
- мониторинг показателя здоровья обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- правильное рассаживание детей за парты и столы в классах;
- соблюдение светового режима в классах, в школе, в пришкольном интернате в соответствии с СанПиН;
- качественная уборка помещений школы техперсоналом;
- здоровый психологический климат в классе;
- динамичные паузы;
- чередование видов обучения на уроке;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроках (методика В.Базарного и т.д.).
- через проведение общешкольных мероприятий (ко Дню борьбы с инсультом, «Зарница», «Лыжня России», «Кросс наций»)
- просмотр видеофильма «Всемирный день здоровья»;
- Классные часы и просмотр видеофильмов по темам: «Гигиена и её значение», «Режим дня», «Школа без наркотиков», «Алкоголь и курение - зло» «Мы за ЗОЖ», «Как бороться с ГРИППом», «Влияние алкоголя на организм человека»;
- Общешкольные стенды: «Всё о СПИДе», «Влияние холода на организм человека», «Профилактика ГРИППа», «Олимпиада - 2018».
- Проведение инструктажей;
- Поощрение обучающихся, активно занимающихся спортом;
- Использование возможностей учебных предметов;

- Участие в муниципальных и республиканских конкурсах «Рациональное питание», «Здоровый образ жизни».
  - спортивные секции по футболу, волейболу;
  - сдача норм ГТО;
  - общешкольные спортивные мероприятия: «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс наций», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Зарница»;
  - проведение динамических пауз на уроках в начальном звене;
  - общешкольные спортивные соревнования в течение учебного года по плану (участие 100% учащихся);
  - занятия в танцевальных кружках «Солнышко», «Эстрадный»;
- Диагностика и мониторинг здоровья.
- мониторинг уровня заболеваемости учащихся и сотрудников совместно с ФАПом;
  - мониторинг индекса здоровья обучающихся;
  - ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников.
- Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников):
- ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников;
  - профилактические беседы с участием сотрудников ФАПа.
- Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности:
- создание комфортных условий в школе (температурный режим).

### **Организация горячего питания обучающихся в 2019 году.**

Таблица № 33. Численность учащихся, охваченных горячим питанием (данные на 1 января 2019-на 1 января 2020 в сопоставлении).

Период отчета	Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием (чел)	Количество обучающихся из малообеспеченных семей, охваченных горячим питанием (чел)	Обучающиеся – воспитанники пришкольного интерната	Итого по школе человек/ %
01.01.2019	12	4	10	26 (77%)
01.01.2020	15	6	12	33 (89 %)

По табличным данным видно, что в течение 2019 года выросло число обучающихся, охваченных горячим питанием с 77% до 89%.