

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПЕТРУНЬ»**

**«ПЕТРУНЬ СИКТСА ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН СЪÖМКУД УЧРЕЖДЕНИЕ**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Петрунь»
Протокол № 7 от 10.04.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ «СОШ с.Петрунь»
от 10.04.2020 г. № 91

Директор

А.Ф.Терентьев

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь»
за 2018 год. (в новой редакции)

Общие сведения.

- Тип – бюджетное учреждение;
- Вид – средняя общеобразовательная школа.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Петрунь» (в новой редакции) утвержден Постановлением администрации МОГО «Инта» от 13 января 2016 года № 1/6. Изменения в Устав МБОУ «СОШ с.Петрунь» внесены Постановлением администрации МОГО «Инта» от 23.06.2017 года №6/1299.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2017 года рег. № 1622-О, серия 11Л01 № 0001962, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Свидетельство о государственной аккредитации рег № 140-ОУ от 15 мая 2012 года, серия ДД № 000807, срок действия – до 23.05.2023 г., выдано Министерством образования Республики Коми.

Юридический/фактический адрес: 169832, Республика Коми, г.Инта, с.Петрунь, ул.Центральная.

Телефон (факс): 8(82145)94-2-54

Электронная почта: petrun-schkola@yandex.ru

Адрес официального сайта ОО: <http://petrunschkola.ucoz.ru/>

ИНН 1104008119, **КПП** 110401001,

ОКПО 57429378, **ОКТМО** 87715000, **ОКВЭД** 85.14,

ОГРН 1021100858591

Банковские реквизиты:

Получатель: УФК по Республике Коми (МБОУ «СОШ с. Петрунь», л/с 2107602498, л/с 20076024981)

Банк получателя: Отделение – НБ Республики Коми

БИК 048702001

Расчётный счет: 40701810740301006011

ФИО директора: Терентьев Андрей Федорович;

ФИО заместителя директора по БТиЖ – Жарун Юлия Петровна;

ФИО заместителя директора по ВР – Ануфриев Андрей Александрович;

ФИО заместителя директора по УР – Филиппова Татьяна Петровна.

Организация учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с Уставом в МБОУ «СОШ с.Петрунь» и лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются следующие уровни образования:

Таблица 1. Уровни общего образования в МБОУ «СОШ с.Петрунь»

Уровень образования	Классы/группы	Количество воспитанников /обучающихся на 1 января 2019 года	Примечание
Дошкольное общее образование	1 разновозрастная группа	15	
Начальное общее образование	2 класс	10	нет 1, 3 класса
	4 класс	2	
Основное общее образование	5 класс	2	
	6 класс	2	
	7 класс	4	
	8 класс	9	9 класса нет
Среднее общее образование	10 класс	3	
	11 класс	2	
ИТОГО по школе учащихся и воспитанников на 1 января 2019 года:		49	

На уровне дошкольного общего образования в соответствии с ФГОС ДОО реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования под ред. Вераксы и Васильевой. Этнокультурное образование реализуется на основе программы «Дзюлок» под ред. Остаповой З.В.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализуются основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО (в штатном режиме в 1-8 классах).

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФКГОС (БУП-2004). На уровне среднего общего образования реализуется универсальное (непрофильное) обучение посредством ведения элективных курсов по предметам (курсы по выбору участников образовательных отношений).

Реализуется дополнительное образование (подвид – дополнительное образование для детей и взрослых).

Язык обучения в МБОУ «СОШ с.Петрунь» - русский. Отдельными предметами преподаются иностранные языки немецкий и английский, родной (коми) язык, родная (коми) литература. В соответствии с действующим Федеральным законодательством в области образования участники образовательных отношений выбирали родной язык учащихся на всех уровнях образования. Результаты следующие:

Таблица 2. Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся родного языка обучающегося / воспитанника.

Уровень образования	Количество учащихся (воспитанников) всего	язык		
		русский	коми	другой (указать какой именно)
дошкольное общее образование	15	1 (6,66%)	14 (93,33%)	0
начальное общее образование	12	0	12 (100%)	0
основное общее	17	0	17 (100%)	0

образование				
среднее общее образование	5	0	5 (100%)	0
Итого по школе:	49	1 (2%)	28 (98%)	0

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ с.Петрунь» включает в себя календарный учебный график и учебный план на всех уровнях образования.

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства; обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Петрунь» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-8 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ Для учащихся 1-го класса – не более 4 уроков (1 день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- ✓ Для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков (1 день в неделю 6 уроков за счет физкультуры);
- ✓ Для учащихся – 5-8 классов – не более 6 уроков;
- ✓ Для учащихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

В образовательной организации установлен следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- В 1 классе – пятидневная учебная неделя;
- В 2-4 классах – шестидневная учебная неделя;
- В 5-8 классах – шестидневная учебная неделя;
- В 10-11 классах – шестидневная учебная неделя.

. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Во 2-4, 5-8, 10-11 уроки проводятся по 45 минут с соблюдением динамических пауз между уроками в 10 минут и 30 минут (между 3 и 4 уроками).

В МБОУ «СОШ с.Петрунь» сформирован следующий годовой график учебного процесса:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 3-4 классы – 34 учебные недель;
- 5-8, 10 классы – 35 учебных недель,
- 11 класс – 34 учебных недели (без учета 3-х учебных недель, предусмотренных для сдачи ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах).

Образовательной организацией для реализации образовательных программ были выбраны учебники, входящие в федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014г. №253), а также учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации программ НО, ОО и СО образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 №729) и учебников, рекомендованных к использованию МО РК (Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2015г. №02-42/оо-177), с учетом Приказа Минобрнауки России от 08.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253».

Содержание и структура учебного плана для 1-4 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Петрунь», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Петрунь», основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ с. Петрунь».

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – шесть дней;
- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе во втором и четвертом классах – 26 часов;
- продолжительность урока- 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время. Отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым, этнокультурным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов обязательная часть учебного плана выдержана.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС НОО, рекомендациями Письма Министерства образования РФ от 06.12.2017 № 08-2595, спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь», выбором и заявлениями родителей, с учетом интересов обучающихся, использованы на увеличение часов учебных предметов этнокультурной направленности обязательной части «Родной (коми) язык», «Литературное чтение на родном (коми) языке» и преподаются единым курсом (по каждому предмету). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России».

Содержание и структура учебного плана для 5-8 классов определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Петрунь», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Петрунь», основной образовательной программе основного образования МБОУ «СОШ с. Петрунь».

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» 5-9 классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – шесть дней;
- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 5 классе – 32 часа; в 6 классе – 33 часа; в 7 классе – 35 часов; в 8 классе – 35 часов.
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами Сан Пин 2.4.2.2128-10 на 6-дневную учебную неделю. Объем домашних заданий в 5 кл-2 ч, 6-8 – 2,5 ч.

Обеспечение освоения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования является условием для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы, курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с социальным запросом.

Содержание образования в 5-8 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, в котором обозначены обязательные предметные области и предметы.

Часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся. Их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС ООО, рекомендациями Письма Министерства образования РФ от 06.12.2017 № 08-2595, спецификой МБОУ «СОШ с. Петрунь», выбором и заявлениями родителей, с учетом интересов обучающихся, использовано на увеличение часов учебных предметов этнокультурной направленности обязательной части «Родной (коми) язык», «Родная (коми) литература» и преподаются единым курсом (по каждому предмету), *(распределение часов прописано при характеристике предметной области «Родной язык и родная литература» обязательной части учебного плана основного общего образования ФГОС).*

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ с.Петрунь» учитывалась **региональная специфика** образовательных отношений – **этнокультурный компонент**. Реализация регионального компонента осуществляется посредством изучения предметов «Родной (коми) язык» по программе «Коми язык как родной» и «Родная (коми) литература», а также выделение часов **ЭКК** (этнокультурного компонента) в объеме 10% от общего количества часов по предмету в год по следующим предметам: «Литература», «География», «Иностранный язык» (немецкий), «Изобразительное искусство», «Музыка», «История», «Физическая культура», «Биология», «Обществознание» и «Технология».

Содержание и структура учебного плана для 10-11 классов определяется требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами, спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Петрунь», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Петрунь», основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «СОШ с. Петрунь».

В МБОУ «СОШ с. Петрунь» 10-11 классы работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – для 10 класса - 35 учебных недель; для 11 класса – 34 учебные недели (с учетом периода сдачи Государственной итоговой аттестации до 37 учебных недель).

- продолжительность учебной недели – шесть дней;

- предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе в 10-11 классах – 37 часов.

- продолжительность урока – 45 минут.

Объём обязательной и максимальной нагрузки для обучающихся 10-11 классов не превышают допустимых норм при 6-дневном режиме школы. В 10-11 классах обучения с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуется универсальное (непрофильное) обучение.

Учебный план среднего общего образования состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя следующие предметы с распределением недельных часов в 10 и 11 классах:

- **Русский язык** (по 1 часу в каждом классе) и **литература** (по 3 часа в каждом классе), изучаемые по примерной программе для школ с русским неродным и родным (нерусским) языком обучения под авторством Р.Сабаткоева и Г.Никольской.

- **Иностранный язык (немецкий)** – по 3 часа в 10 и 11 классах.

- Часы, отведенные в 10-11 классах на преподавание учебного предмета «**Математика**» (по 4 часа в каждом классе), включают в себя темы учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», что отражено в рабочей учебной программе по предмету.

- Предмет «**История**» (по 2 часа в каждом классе) включает в себя темы и разделы по Всеобщей истории и Истории России.

- Интегрированный учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», что предусмотрено рабочей учебной программой по предмету. На изучение предусмотрено по 2 часа в каждом классе.

- **Физическая культура** изучается в 10-11 классах из расчета 3 часа в неделю.

- Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в каждом классе по 1 часу в неделю. Отдельным разделом в рамках предмета изучаются основы военной службы и проводятся ежегодно учебные полевые сборы для учащихся 10 класса.

- Часы учебного предмета «**География**», на изучение которого предусмотрено не менее 68 часов в год на уровне среднего общего образования, включены в учебный план 10 класса, что составляет 2 недельных часа. Изучение географии заканчивается в 10 классе.

- **Физика** изучается из расчета 2 часа в неделю в каждом классе.

- **Химия и биология** изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе.

- с 2018-2019 учебного года в обязательную часть учебного плана среднего общего образования включен предмет «**Астрономия**», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 11 классе.

Вариативная часть учебного плана включает в себя предметы базового уровня по выбору, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В перечень предметов по выбору на базовом уровне, в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), включены предметы:

- Искусство (МХК) – по 1 часу в каждом классе;

- Информатика и ИКТ – по 1 часу в каждом классе;

- Технология – по 1 часу в неделю (нет деления на подгруппы девочек и мальчиков, единая комплексная рабочая учебная программа).

Реализация **регионального компонента** осуществляется через преподавание отдельного предмета «Коми литература» (изучение произведений коми писателей на коми языке) в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения был распределен на изучение элективных курсов по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Предметные элективные курсы призваны углубить и расширить знания обучающихся по учебным предметам учебного плана, ликвидировать пробелы в знаниях, способствовать общекультурному развитию и удовлетворению интересов обучающихся в различных областях деятельности.

В 10 классе изучаются следующие предметные элективные курсы по 1 часу в неделю: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, коми язык (на коми языке).

В 11 классе изучаются следующие предметные элективные курсы по 1 часу в неделю: русский язык, математика, биология, химия, обществознание, литература, коми язык (на коми языке), физика.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое общее среднее образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы средней школы.

В структуре Учебного плана дошкольного общего образования выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

Ведётся работа по организации образовательной деятельности по ознакомлению с Коми краем; организации занятий по коми языку. Использование программно-методического материала: "Дзюлок" под редакцией З.В. Остапова; Т.А. Москвина. Вариативная часть сформирована учётом видовой принадлежности учреждения (дошкольное учреждение), наличия приоритетных направлений его деятельности (общеразвивающей направленности развития детей).

В Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- **инвариантная (обязательная) часть** - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение примерной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

- **вариативная (модульная) часть** - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, сформированная в МБОУ "СОШ с. Петрунь" Дошкольная группа обеспечивает вариативность образования;

отражает специфику конкретного образовательного учреждения;

позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;

учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой.

	Линии развития ребёнка (образовательные области)	Разделы Программы
1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений, Ознакомление с миром природы, Развитие познавательно-исследовательской деятельности, Ознакомление с предметным окружением, Ознакомление с социальным миром
	Речевое развитие	Развитие речи, Приобщение к художественной литературе
2.	Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности, Социализация, Самообслуживание, труд, Ребёнок в семье и сообществе
3.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, Конструктивно-модельная деятельность, Музыкальная деятельность
4.	Физическое развитие	Физическая культура, Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

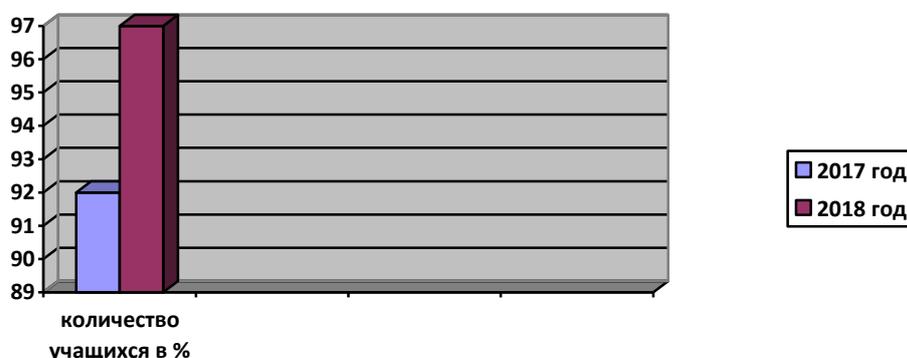
Содержание образовательных областей направлено на достижение определённых целей через решение специфических задач:

Образовательная область	Задачи
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; Формирование познавательных действий, становление сознания; Развитие воображения и творческой активности; Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры; Обогащение активного словаря; Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; Развитие речевого творчества; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на

	слух текстов различных жанров детской литературы; Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Становление эстетического отношения к окружающему миру; Формирование элементарных представлений о видах искусства; Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, Овладение подвижными играми с правилами; Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется в 1-11 классах. В 2018 году (на 1 января 2019 г.) реализуются следующие программы внеурочной деятельности: «Устный счет» (5-8 классы), «Основы финансовой грамотности» (9-11 классы), «Край, в котором я живу» (2,4 классы), «История, искусство и природа Коми края» (5-9 классы), «Шахматный кружок «Белая ладья» (5-11 классы), спортивные секции «Волейбол», «Мини-футбол». Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с потребностями участников образовательных отношений и направлена на расширение знаний учащихся, поддержку и развитие одаренных детей. По результатам мониторинга посещаемости учащимися занятий по внеурочной деятельности были выявлены следующие данные:

Диаграмма 1. Количество учащихся (в процентном соотношении), посещающих занятия по программам внеурочной деятельности (в сравнении 2017 и 2018 гг.)



По данным диаграммы наблюдается положительная динамика роста учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы работы: участие в конкурсах и олимпиадах, кружки, спортивные секции, организация и проведение мероприятий.

Дополнительное образование в МБОУ «СОШ с.Петрунь» реализуется по дополнительным образовательным программам художественно-эстетического направления в рамках реализации проекта ПФДО. В 2018 году дополнительное образование получали учащиеся 2-7 классов в соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащихся и возрасту учащихся по следующим программам:

Таблица 3. Охват учащихся МБОУ «СОШ с.Петрунь» дополнительным образованием.

Наименование программы ДО	количество учащихся		Динамика изменений
	2017	2018	
«Бисерный дизайн»	9	10	+1
Танцевальный кружок «Солнышко»	11	12	+1
Эстрадный танец «Веселые ребята»	5	4	- 1
«Природа и творчество»	4	10	+6
«Поделки из меха»	4	4	=
«Малые театральные формы»	3	4	+1
Итого человеко-кружков:	36	44	+8

По данным таблицы видно, что наблюдается рост числа учащихся, охваченных дополнительным образованием. Результат освоения программ ДО учащимися – участие в отчетных концертах по плану воспитательной работы школы, успешное выполнение зачетных работ, тестов по программам в соответствии с требованиями ФГОС и учетом возрастной категории учащихся. Воспитанники дошкольной группы не охвачены дополнительным образованием в виду отсутствия у школы возможностей (нет специалиста в штате).

Процент охвата детей школы дополнительным образованием высокий: в 2018 году (на 1 января 2019 года) программы дополнительного образования реализовали учащиеся 2-7 классов в полном составе – 19 человек, что является 58 % от общего количества обучающихся.

Реализация учебных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования – одно из ключевых направлений внутришкольного контроля, который организуется через ряд контрольных мероприятий:

1. Внутришкольный мониторинг уровня развития навыков чтения, вычисления и скорописи среди учащихся 2-11 классов.

Анализ проверки навыков учащихся 2-11 классов за 2018 год представлен в таблицах (результаты проверки согласно плану ВШК за ноябрь 2018):

1. Вычислительный навык.

Проводили: Цветкова Е.А., Королева Н.Г, Алексеева Т.А.

Класс	Кол-во детей	Выполнял и		Выполнили без ошибок		Выполняют норму		Средний показатель по классу	Прирост	Примечания
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2	10	10	100	1	10	9	90	13 (при № 10)		Впервые проверялся ВН
4	2	2	100	1	50	0	0	10 (при № 17)	+1,1	Не выполняют №
5	2	2	100	2	100	1	50	19 (при № 20)	=	
6	2	2	100	2	100	2	100	22,5 (при № 22)	+2,5	
7	4	4	100	2	50	3	75	24(при № 24)	+2,3	
8	9	8	88,8	5	62,5	6	66,6	34,25 (при № 26)	-1,65	Ослабли
10	3	3	100	0	0	2	66,6	37 (при № 28)	+4,75	
11	2	2	100	0	0	2	100	38 (при № 30)	+1	

Показатели по школе:

Средний показатель: 24,7. По сравнению с предыдущей проверкой **уменьшился на 2,4.**

Кол-во учащихся, выполняющих норму своего класса: 25 учащихся из 33 - 75,7%

Кол-во учащихся, выполняющих работу без ошибок: 13 учащихся из 33 – 39,3%

Лучшие по школе:

Беляев К. (10 кл.) – 49 примеров за мин.

Беляев Д. (8 кл.) – 40 примеров за мин.

Хозяинов Т. (11 кл.), Тюкавкина Н. (8 кл.), Артеев Г. (8 кл.) – 39 примеров за мин.

2. Техника чтения (русский язык).

Проводили: Цветкова Е.А., Королева Н.Г., Семяшкина Г.А., Хозяинова Г.П., Терентьева Е.А., Терентьев А.Ф.

Класс	Кол-во детей	Выполнял		Выполнили без ошибок		Выполняют норму		Средний показатель по классу	Прирост	Примечания
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2	10	10	10	5	50	9	90	51,4 (при № 25)		Впервые проверялась ТЧ
4	2	2	2	1	50	2	100	98,5 (при № 75)	+15	
5	2	2	2	2	100	2	100	140,5 (при № 100)	+20,5	
6	2	2	2	0	0	1	50	129 (при № 120)	-11	Ослабли
7	4	4	100	1	25	3	75	157,5 (при № 140)	+3,2	
8	9	8	88,8	3	37,5	7	87,5	176,5 (при № 150)	+32,7	
10	3	3	3	0	0	2	66,6	173 (при № 150)	+7	
11	2	2	2	2	100	2	100	215 (при № 150)	+19	

Показатели по школе:

Средний показатель: 142,7. По сравнению с предыдущей проверкой **уменьшился на 6,7.**

Кол-во учащихся, выполняющих норму своего класса: 28 учащихся из 33 – 84,8%

Кол-во учащихся, выполняющих работу без ошибок: 14 учащихся из 33 – 42,4%

Лучшие по школе:

Хозяинов Т. (11 кл.) – 251 слово в мин.

Канева П. (8 кл.) – 234 слова в мин.

Филиппова Н. (8 кл.) – 201 слово в мин.

3. Техника чтения (коми язык).

Проводили: Семяшкина Г.А., Терентьева Е.А.

Класс	Кол-во детей	Выполняли		Выполнили без ошибок		Выполняют норму		Средний показатель по классу	Прирост	Примечания
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2	10	10	100	6	60	8	80	32,8 (при № 20)		Впервые проверялась ТЧ
4	2	2	100	1	50	1	50	71 (при № 75)	+2,5	
5	2	2	100	1	50	1	50	118,5 (при № 85)	+10	
6	2	1	50	1	100	1	100	100 (при № 100)	+32,5	
7	4	4	100	1	25	2	50	110,5 (при № 110)	-11,1	Ослабли
8	8	7	87,5	1	14,2	4	57,1	123,5 (при № 120)	-2	Ослабли
10	3	3	100	2	66,6	2	66,6	169 (при № 130)	+5,4	
11	2	2	100	2	100	2	100	152,5 (при № 130)	-15	Ослабли

Показатели по школе:

Средний показатель: 109,7. По сравнению с предыдущей проверкой **уменьшился на 10,8.**

Кол-во учащихся, выполняющих норму своего класса: 21 учащихся из 31 – 67,7%

Кол-во учащихся, выполняющих работу без ошибок: 15 учащихся из 31 – 48,3%

Лучшие по школе:

Беляев К. (10 кл.) – 194 слова в мин.

Терентьев П. (10 кл.) – 192 слова в мин.
Хозяинов Тимур (11 кл.) – 167 слов в мин.

4. Скоропись (русский язык).

Проводили: Цветкова Е.А, Королева Н.Г., Филиппова Т.П., Терентьев А.Ф.

Класс	Кол-во детей	Выполнял		Выполнили без ошибок		Выполняют норму		Средний показатель по классу	Прирост	Примечания
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2	10	5	50	2	20	5	100	44,1 (при № 20)		Навык проверялся впервые
4	2	2	100	1	50	2	100	64 (при № 50)	-1,7	Ослабли
5	2	2	100	0	0	2	100	93,75 (при № 50)	+16,75	
6	2	2	100	2	100	2	100	87,5 (при № 60)	+15,5	
7	4	4	100	3	75	4	100	90 (при № 70)	+1	
8	9	8	88,8	3	37,5	7	87,5	116 (при № 90)	+15,75	Филиппова Надя – не выполняет №
10	3	2	66,6	2	66,6	1	50	101,5 (при № 110)	-30,5	Рочева В. – не выполняет №
11	2	2	100	1	50	2	100	155,7 (при № 120)	+5,45	

Показатели по школе:

Средний показатель: 94,1. По сравнению с предыдущей проверкой **уменьшился на 6,0.**

Кол-во учащихся, выполняющих норму своего класса: 25 учащихся из 27 – 92,5%

Лучшие по школе:

Хозяинов Т. (11 кл.) – 163 символа за мин.

Батманова О. (11 кл.) – 148,5 символов за мин.

Филиппова А. (8 кл.) – 137 символов за мин.

5. Скоропись (коми язык).

Проводили: Семяшкина Г.А., Терентьева Е.А.

Класс	Кол-во детей	Выполнял		Выполнили без ошибок		Выполняют норму		Средний показатель по классу	Прирост	Примечания
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%			
2	10	5	50	1	20	5	100	39,2 (при № 20)		Навык проверялся впервые
4	2	1	50	1	100	1	100	58 (при № 50)	+17	
5	2	2	100	2	100	2	100	79 (при № 50)	+15	
6	2	2	100	1	50	2	100	79,5 (при № 60)	+7,5	
7	4	4	100	4	100	4	100	97 (при № 70)	+17,75	
8	8	7	87,5	7	100	6	85,7	102,1 (при № 90)	+11,6	Филиппова Надя – не выполняет №

Показатели по школе:

Средний показатель: 75,8. По сравнению с предыдущей проверкой **уменьшился на 7,3.** (10-11 кл. в проверке не участвовали)

Кол-во учащихся, выполняющих норму своего класса: 20 учащихся из 21 – 95,2%

Лучшие по школе:

Филиппова А. (8 кл.) - 133 символа за мин.

Канева П. (8 кл.) – 116 символов за мин.

Филиппов С. (8 кл.) – 104 символа за мин.

2. Промежуточный контроль знаний учащихся 2-11 классов –

Анализ контрольных работ приведен в табличном виде:

Итоги контрольных работ

Предмет – Русский язык. (2-11 классы). Цветкова Е.А., Королева Н.Г., Терентьев А.Ф.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	11	11	100	4	6		100	90,9	4,2	+0,4
				7	3		100	90,9	4,5	+0,8
4	2	2	100		1		100	50	3,5	+0,5
				2			100	100	4,0	=
5	2	2	100	2			100	100	5,0	+0,5
				2			100	100	5,0	+1,0
6	2	2	100		2		100	100	4,0	-0,5
				2			100	100	5,0	+0,5
7	4	4	100	1	3		100	100	4,3	+0,8
				4			100	100	5,0	+0,8
8	9	7	77,7		3		100	43	3,4	-0,3
				1	1		100	28	3,4	
10	3	3	100		2		100	66,6	3,6	=
11	2	2	100		2		100	100	4,0	=

Предмет – Коми язык (как родной). (3-8 классы). Семяшкина Г.А., Терентьева Е.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	11	10	90,9	2	4		100	60	3,8	+0,5
4	2	2	100		2		100	100	4,0	=
5	2	2	100	2			100	100	5,0	=
6	2	2	100		2		100	100	4,0	=
				2			100	100	4,0	-1,0
7	4	4	100	3	1		100	100	4,7	+0,7
				4			100	100	4,0	+0,3
8	8	8	100		7		100	88	3,8	-0,3
					8		100	100	4,0	-0,1

Предмет – Математика. (2-11 классы). (АЛГЕБРА – 7,8 кл.) Цветкова Е.А., Королева Н.Г., Алексеева Т.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	11	11	100	4	6		100	90,9	4,2	+0,3
4	2	2	100	1	1		100	100	4,5	+0,5
5	2	2	100	2			100	100	5,0	+1,0
6	2	2	100		2		100	100	4,0	-0,5
7	4	4	100	1	2		100	75	4,0	+0,25
8	9	9	100	2	4		100	66,6	4,75	+0,75
10	3	3	100		1		100	33,3	3,3	+0,05
11	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=

Предмет – Геометрия (7-8 классы) Алексеева Т.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
7	4	4	100	1	1		100	50	3,75	Писали

										впервые
8	9	9	100		7		100	78	53,8	Не писали к/р в 2017- 2018 уч.г.

Предмет – История. (5-11 классы). Ануфриев А.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
5	2	2	100	1	1		100	100	4,5	Писали впервые
6	2	2	100	2			100	100	5,0	=
7	4	4	100		2		100	50	3,5	-0,5
8	9	9	100	1	7		100	88	4,0	-0,55
10	3	3	100	2	1		100	100	4,66	+0,91
11	2	2	100	1	1		100	100	4,5	-0,5

Предмет – Обществознание (6-11 классы). Ануфриев А.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
6	2	2	100	2			100	100	5,0	Писали впервые
7	4	4	100	1	2		100	75	4,0	-0,3
8	9	9	100		6		100	66	3,66	-0,91
10	3	3	100		3		100	100	4,0	+0,34
11	2	2	100		2		100	100	4,0	-1,0

Предмет – Физическая культура (2-11 классы). Хозяинов С.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	10	10	100	2	4		100	60	3,8	Писали впервые
4	2	2	100	1	1		100	100	4,5	+0,5
5	2	2	100	2			100	100	5,0	+0,5
6	2	2	100	2			100	100	5,0	+1,0
7	4	4	100	2	2		100	100	4,5	+0,2
8	9	8	89	2	2		100	50	3,7	-0,5
10	3	3	100	1	2		100	100	4,5	+0,2
11	2	2	100	2			100	100	5,0	=

Предмет – Технология. (2-11 классы). Цветкова Е.А., Королева Н.Г., Артева П.М., Хозяинов С.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	11	11	100	8	3		100	100	4,7	Писали впервые
4	2	2	100		2		100	100	4,0	=
5	2	2	100	2			100	100	5,0	=
6	2	2	100		2		100	100	4,0	=
7	Д: 2	2	100		2		100	100	4,0	=
	М: 2	2	100	2			100	100	5,0	=
8	Д: 5	5	100	2	4		100	100	4,4	=
	М:	4	100	1	1		100	50	3,75	-
10	3	3	100	1	2		100	100	4,3	=

11	2	2	100	2			100	100	5,0	=
----	---	---	-----	---	--	--	-----	-----	-----	---

Предмет – Музыка (2-8 классы). Королева Н.Г.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	11	11	100	10	1		100	100	4,9	Писали впервые
4	2	2	100	2			100	100	5,0	=
5	2	2	100	2			100	100	5,0	=
6	2	2	100	2			100	100	5,0	+1,0
7	4	4	100	2	2		100	100	4,5	+0,5
8	9	9	100	7	2		100	100	4,8	+0,4

Предмет – ИЗО (2-7 классы). Цветкова Е.А., Хатанзейская В.В.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
2	11	11	100	11			100	100	5,0	Писали впервые
4	2	2	100	2			100	100	5,0	+1,0
5	2	1	100	1			100	100	5,0	+1,0
6	2	2	100	2			100	100	5,0	+1,0
7	4	4	100	1	3		100	100	4,25	+0,25

Предмет – Искусство (МХК). (10-11 классы). Терентьева Е.А.

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с прошлой проверкой
		Чел	%							
10	3	2	66,6	1	1		100	100	4,5	Писали впервые
11	2	2	100	2			100	100	5,0	=

Русский язык (Цветкова Е.А., Семяшкіна Г.А., Терентьева Е.А., Терентьев А.Ф.)

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100		2		100	100	4,0	=,=,=
				1	1		100	100	4,5	=,=-
4	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,=,=
5	2	2	100		2		100	100	4,0	=,=,=
6	3	3	100		3		100	100	4,0	=,=,=
7	9	9	100	2	6		100	88,8	4,1	=,+,+
9	4	4	100		2		100	50	3,6	=,+,+
10	2	2	100		2		100	100	4,0	=,=,=
11	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,=,+

Коми язык (как родной) (Семяшкіна Г.А., Терентьева Е.А.)

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	1	50		1		100	100	4,0	=,=-
4	2	2	100	2			100	100	5,0	=,=,=
5	2	2	100	2			100	100	5,0	=,=,=
6	3	3	100		3		100	100	4,0	=,=,=

7	8	7	87,5	5	2		100	100	4,0	=,+ ,+
9	4	4	100	1	2		100	75	4,0	=,= ,=
				1	1		100	50	3,75	=,= ,=

Математика. (Алексеева Т.А.)

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100		1		100	50	3,5	=,-,-
4	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,+
5	2	2	100	2	1		100	100	5,0	=,= ,+
6	3	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,+
7	9	9	100	2	4		100	66,6	3,9	=,-,-
9	4	4	100		1		100	25	3,25	=,-,-
10	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,= ,=
11	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,= ,=

Коми литература и литературное чтение на коми языке. (Семяшкина Г.А., Терентьева Е.А.)

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100		2		100	100	4,0	=,= ,=
4	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=
5	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=
6	3	3	100	1	2		100	100	4,2	=,= ,=
7	8	7	87,5		7		100	100	4,0	=,= ,=
9	4	4	100	1	3		100	100	4,2	=,= ,+
10	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=
11	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=

Литературное чтение. (Цветкова Е.А., Хатанзейская В.В., Хозяинова Г.П., Терентьев А.Ф.)

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,= ,=
4	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=
5	2	2	100	2	2		100	100	5,0	=,= ,=
6	3	3	100		3		100	100	4,0	=,= ,=
7	9	9	100		7		100	77,7	3,7	=,-,-
9	4	4	100	4			100	100	5,0	=,= ,=
10	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=
11	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,= ,-

ОБЖ. (Хозяинов С.А.)

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
10	2	2	100	2			100	100	5,0	
11	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=

Биология (5-11 классы), окружающий мир (3-4 классы).

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,= ,=
4	2	2	100	2			100	100	5,0	=,= ,=
5	2	2	100	1	1		100	100	4,5	=,= ,=

6	3	2	66,6		2		100	100	4,0	==,=
7	9	8	88,8		8		100	100	4,0	==,=
9	4	4	100		4		100	100	4,0	==,=
10	2	2	100	2			100	100	5,0	==,=
11	2	2	100		2		100	100	4,0	==,=

Музыка (Попова В.А).

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100	2			100	100	5,0	==,+
4	2	2	100	2			100	100	5,0	==,=
5	2	2	100		2		100	100	4,0	==,=
6	3	3	100		3		100	100	4,0	==,-
7	9	9	100	5	3		100	88,8	4,4	==,-

ИЗО (Хатанзейская В.В.).

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
3	2	2	100		2		100	100	4,0	==,=
4	2	2	100		2		100	100	4,0	==,-
5	2	2	100		2		100	100	4,0	==,-
6	3	3	100		2		100	100	4,0	==,-
7	9	9	100	2	3		100	55,5	3,7	==,-
9	4	4	100		4		100	100	4,0	==,=

Химия. (Алексеева Т.А).

Класс	Кол-во детей	Писали		5	4	2	Обученность (в %)	Качество (в %)	Средний балл	Сравнение с пред. проверкой
		Чел	%							
9	4	4	100		2		100	50	3,5	==,-
10	2	2	100		2		100	100	4,0	==,=
11	2	2	100	1	1		100	100	4,5	==,=

3. Выполнение рабочих учебных программ по предметам учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выполнение программ по предметам учебного плана

Предмет	Выполнение программ	2	4	5	6	7	8	10	11	
		Русский язык 1 – 11	Количество часов по плану	170	136	175	140	140	140	35
Дано часов	170		136	175	140	140	140	35	34	
из них: уроки	170		136	175	140	140	140	35	34	
активированные дни	-		-	-	-	-	-	-	-	
карантина	-		-	-	-	-	-	-	-	
практическая часть план/дано										
Развитие речи	26/26		28/28	36/36	21/21	22/22	19/19	5/5	4/4	
Контрольные работы	9/9	8/8	15/15	17/17	10/12	10/10	4/4	4/4		
Проекты РК	4/4	4/4	8/8	7/7	6/6	5/5	5/5	1/1		
		5/5	11/11	7/7	9/9	5/5	5/5	1/1	1/1	

	Отставание (часов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					Н	А			Н	А	Н	А
Математика 1 – 11	Количество часов по плану	136	136	175	175	105	70	105	70	140		136
	Дано часов	136	136	175	175	105	70	105	70	140		136
	из них: уроки	136	136	175	175	105	70	105	70	140		136
	активированные дни	-	-	-	-	-		-	-	-		-
	карантина	-	-	-	-	-		-	-	-		-
	Контрольные работы	9/9	12/12	10/10	17/17	10/10	6/6	10/10	5/5	10/10		10/10
	Практические работы	2/2	2/2									
	Проекты											
Отставание (часов)	-	-	-	-	-			-	-	-		-
						А	Г	А	Г			
Информатика 3,4,7,9,10,11	Количество часов по плану					35		35		35		34
	Дано часов,					35		35		35		34
	из них: уроки					35		35		35		34
	активированные дни				-	-		-		-		-
	карантина				-	-		-		-		-
	практическая часть план/дано											
	Практические работы					5/5		6/6		16/16		16/16
Контрольные работы					5/5		7/7		3/3		2/2	
Проекты					1/1							
РК												
Отставание (часов)		-	-					-		-		-
История 5 – 11и ОРКСЭ 4	Количество часов по плану		34	70	70	70		70		70		68
	Дано часов		34	70	70	70		70		70		68
	из них: уроки		34	70	70	70		70		70		68
	активированные дни		-	-	-	-		-		-		-
	карантина		-	-	-	-		-		-		-
	практическая часть план/дано											
	Практические РК				2/2					4/4		2/2
	Проверочные работы			2/2	2/2	2/2		2/2		2/2		2/2
Контрольные работы		1/1										
Проекты												
Отставание			-	-	-		-		-		-	
Обществознание 6 – 11	Количество часов по плану				35	35		35		32		68
	Дано фактически часов,				35	35		35		32		68
	из них: уроки				35	35		35		32		68
	активированные дни							-		-		-
	карантина							-		-		-
	практическая часть план/дано											
	Практические работы				4/4					2/2		3/3
Контрольные работы				2/2	2/2		2/2		2/2		4/4	
РК				1/1			2/2		2/2		6/6	
Отставание							-		-		-	
Окружающий мир 1 – 4	Количество часов по плану	68	68	35	35	70		70		70		

	практическая часть план/дано	1/1								
	РК		5/5	4/4	3/3	2/2				
	Контрольные работы	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1				
	Проекты		2/2	1/1	1/1	2/2				
	Отставание (часов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура 1 – 11	Количество часов по плану	102	102	105	105	105	105	105	105	102
	Дано часов	102	102	105	105	105	105	105	105	103
	из них: уроки	102	102	105	105	105	105	105	105	103
	активированные дни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	карантина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	практическая часть план/дано РК		8/8	9/9	8/8	10/10	10/10	10/10	10/10	
	Контрольные работы	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Отставание (часов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Технология 1 – 8, 10 – 11	Количество часов по плану	34	34	70	70	70	70	35	35	34
	Дано часов	34	34	70	70	70	70	35	35	34
	из них: уроки	34	34	70	70	70	70	35	35	34
	активированные дни	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	карантина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	практическая часть план/дано Практические РК	2/2 4/4	1/1 8/8	30/30		33/33 3/3	30/30 3/3	3/3		
	Проекты Контрольные работы	3/3 2/2	3/3 2/2	9/9 2/2	2/2 2/2	1/1	2/2	1/1	1/1	2/2
Отставание (часов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
					Д	М				
Физика 7 – 11	Количество часов по плану					70	70	70	70	68
	Дано часов					70	70	70	70	68
	из них: уроки					70	70	70	70	68
	активированные дни					-	-	-	-	-
	карантина					-	-	-	-	-
	практическая часть план/дано РК Лабораторные Практические Контрольные					11/11 6/6	10/10 4/4	6/6 4/4	4/4 4/4	4/4 4/4
Отставание (часов)					-	-	-	-	-	
История, природа и искусство... коми 7	Количество часов по плану						16			
	Дано часов						16			
	из них: уроки						16			
	активированные дни						-			
	карантина						-			
	практическая часть план/дано Практические Экскурсии Контрольные						5/5 1/1			

	работы								
	Отставание (часов)						-		
ОБЖ 8 – 11	Количество часов по плану						35	35	34
	Дано часов						35	35	34
	из них: уроки						35	35	34
	активированные дни						-	-	-
	карантина						-	-	-
	практическая часть план/дано Практические РК Контрольные работы						3/3 1/1	3/3 2/2	2/2
АСТР ОНО МИЯ	Количество часов по плану								34
	Дано часов								34
	из них: уроки								34
	активированные дни								-
	карантина								-
	практическая часть план/дано Практические работы								6/6
Контрольные работы								4/4	

Элективные курсы 10 класс Отставания нет.

		план	дано	Виды контроля
1	Русский язык	35	35	Анализ текста, решение типовых заданий ЕГЭ, эссе.
2	Математика	35	35	Тестовая работа, решение задач, вариантов ЕГЭ
3	География	35	35	Типовые задания ЕГЭ, тесты, создание зачетной работы
4	Биология	35	35	Тестовая работа, решение задач, вариантов ЕГЭ
5	Коми язык	35	35	Диктант, изложение
6	Обществознание	35	35	Ответы на вопросы, тесты.
7	История	35	35	Ответы на вопросы, тесты.

Элективные курсы 11 класс. Отставания нет.

		план	дано	Виды контроля
1	Коми язык	34	34	Сочинение, диктант
2	Русский язык	34	34	Типовые задания ЕГЭ, эссе, сочинения
3	Математика	34	34	Тест, решение задач
4	Биология	34	34	Тест, творческие задания
5	Литература	34	34	Практикум
6	Обществознание	34	34	Типовые задания ЕГЭ, эссе, зачётные работы
7	Физика	34	34	Решение задач
8	Химия	34	34	Тестирование

Количественное выполнение часов образовательных программ.

Количество проведенных часов по всем предметам соответствует расписанию.

Качественное выполнение программы (теоретическая часть, практическая часть, соответствие записей в журнале и календарно-тематического планирования). Качество прохождения материала контролировалось через проведение контрольных работ (По плану ВШК контрольные работы проведены по всем предметам учебного плана на всех трех уровнях общего образования).

Согласно плану ВШК 2018 году все запланированные контрольные работы по предметам были проведены.

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана школы за период 2018 года выполнены полностью.

Практическая часть.

Запланированные практические, лабораторные работы, экскурсии, работы по развитию речи, заучивание наизусть, часы внеклассного чтения, проекты проведены и выполнены в соответствии с календарно-тематическими планами.

Реализация материала регионального компонента.

Материал РК реализован учителями в соответствии с рабочими программами на уроках биологии, МХК, географии, русского языка, физической культуры, окружающего мира, технологии, литературного чтения, литературы, биологии, немецкого языка, истории, обществознания, музыки.

Отдельными предметами изучались родной (коми) язык в 2-9 классах, литературное чтение на родном (коми) языке 2-4 классы, родная (коми) литература 5-11 классы. Образовательные программы выполнены полностью.

Элективные курсы.

Программы элективных курсов в 10 и 11 классах выполнены полностью

С учителями завучем проведено собеседования о формах контроля знаний учащихся по элективным курсам. Контроль осуществляется на уроках в виде: контрольной работы, решения заданий по типу ЕГЭ/ОГЭ, сочинения, анализа текста, грамматических разборов, составления схем, графиков, решения задач, тестовых работ.

Посещаемость элективных курсов обучающимися хорошая (100%).

4. Контроль уровня обученности учащихся по итогам 2018 года.

Таблица № 5. Уровень обученности учащихся 2-11 классов в 2018 году.

<i>Кол-во уч-ся</i>	10	-	2	12	2	2	4	9	-	17	2	3	5
<i>Кол-во уч-ся, имеющих неудовлетворительные отметки, в т.ч.</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>- по одному предмету</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>- по двум предметам</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>- по трём и более предметам</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>Кол-во обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию, в т.ч.</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>- по одному предмету</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>- по двум предметам</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>- по трём и более предметам</i>	0	-	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
<i>Успевают только на «4» и «5»</i>	8	-	2	10	2	2	2	5	-	11	1	2	3
<i>Имеют одну тройку</i>	0	-	0	0	0	0	1	1	-	2	1	0	1

По табличным данным видно, что уровень обучения за 2018 год стабильный – 100%. На протяжении трех последних лет в МБОУ «СОШ с.Петрунь» нет учащихся с академической задолженностью.

Показателем уровня обученности, усвоения образовательных программ за курс основного общего и среднего общего образования является результат Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году проводилась по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Учащиеся 9 класса в полном составе получили допуск к сдаче Основного государственного экзамена по результатам устного собеседования по русскому языку.

Учащиеся 11 класса в полном составе получили допуск к сдаче Единого государственного экзамена по результатам итогового сочинения в декабре 2017 года.

В сравнительном анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние 3 учебных года можно заметить, что на протяжении трех учебных годов сохраняется стабильный положительный уровень результатов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ с.Петрунь».

Результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние три учебных года в динамике представлены ниже:

Учебный год	уровень образования	Предмет	Средний балл (средняя оценка) по классу	Максимальный балл по классу
2015-2016	Основное общее (ОГЭ)	Русский язык	5,0	5
		Математика	4,0	5
		География	4,0	5
		Обществознание	4,0	4
	Среднее общее (ЕГЭ)	Русский язык	68	70
		Математика (профильная)	50	50
2016-2017	Основное общее (ОГЭ)	Русский язык	4,5	5
		Математика	4,5	5
		География	4,0	4
		Обществознание	4,0	4
	Среднее общее (ЕГЭ)	Русский язык	60	69
		Математика (профильная)	27	50
2017-2018	Основное общее (ОГЭ)	Русский язык	4,0	5
		Математика	4,0	4
		География	4,0	4
		Обществознание	3,0	4
	Среднее общее (ЕГЭ)	Русский язык	71	78
		Математика (профильная)	56	78

В таблице № 6 приведен сопоставительный анализ результатов итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования за 2016-2018 г.г. (процент учащихся, получивших документы об образовании по итогам сдачи Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ):

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников получивших документ об образовании человек/%
2015-2016	9	3	3 (100%)
	11	2	2 (100 %)
2016-2017	9	2	2 (100%)
	11	9	9 (100%)
2017-2018	9	4	4 (100 %)
	11	2	2 (100 %)

По табличным данным виден стабильный положительный результат получения выпускниками основного общего и среднего общего образования документов об образовании.

В таблице № 7 приведен анализ результативности выпускников 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов в сравнении по качеству образования:

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников получивших документ об образовании с отличием человек/%
2015-2016	9	3	1 (33,3%)
	11	2	1 (50 %) – золотая медаль «За особые успехи в учении»
2016-2017	9	2	1 (50%)
	11	9	0 (0%)
2017-2018	9	4	0 (0 %)
	11	2	1 (50 %)– золотая медаль «За особые успехи в учении»

В таблице № 8 приведены результаты распределения выпускников основного общего образования за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников всего	Из них продолжили обучение в 10 классе	Поступили в техникумы, лицеи, колледжи для получения начального/среднего профессионального образования
2015-2016	3	1	2
2016-2017	2	2	0
2017-2018	4	3	1

В таблице № 9 приведены результаты распределения выпускников среднего общего образования за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников всего	Из них поступили в СУЗы	поступили в ВУЗы	Не поступили, работают (пошли в армию)
2015-2016	2	0	2	0
2016-2017	9	6	3	0
2017-2018	2	0	2	0

Как видно из таблиц № 8 и № 9 выпускники имеют высокий процент поступления по окончании школы в СУЗы и ВУЗы страны, или продолжают обучение в 10 классе родной школы, что подтверждает высокий уровень обученности и учебной мотивации учащихся.

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

Результаты участия учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – результаты осознанного и целенаправленного выбора учащихся образования как приоритетного вида деятельности. Участие в школьном этапе олимпиад – показатель уровня мотивации учащихся к получению знаний по предметам, повышению уровня грамотности и обучению новым навыкам.

1. **Количество участников ВсОШ в учебном году в сравнении с прошлым учебным годом.** Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады.

Учебный год	2017		2018	
Количество учащихся 4 – 11 классов в МО	24		24	
Предмет	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов	Число участников	в % от общего количества учащихся 4-11 классов
Английский язык	2	100	2	100
Астрономия	22	100	22	100
Биология	20	91	22	96
География	17	85	20	100
Информатика и ИКТ	7	41	18	100
Искусство (МХК)	4	100	5	100
История	21	96	22	100
Литература	22	100	22	100
Математика	23	96	23	96
Немецкий язык	20	100	22	100
Обществознание	18	90	20	100
ОБЖ	4	100	14	100
Право	7	87	5	100
Русский язык	23	96	23	96
Технология	22	100	22	100
Физика	17	100	18	100
Физическая культура	22	100	22	100
Французский язык	0	0	0	0
Химия	8	100	5	100
Экология	16	94	18	100
Экономика	3	75	5	100
Итого: (человеко-участий)	298		330	

Анализ положительных/отрицательных изменений показателей по 2 (с чем связаны как позитивные, так и отрицательные изменения):

- Наибольшее количество участников было по предметам: астрономия, МХК, литература, информатика, ОБЖ, технология, физика, физическая культура, химия, немецкий язык, история, обществознание, право, экономика (100%). Результаты достигнуты благодаря качественной и ответственной работе учителей-предметников, сумевших мотивировать к участию обучающихся.

- Олимпиады проведены по всем образовательным предметам. В учебном плане школы нет предмета французский язык.

- Учащиеся 4 класса приняли участие в Олимпиадах по русскому языку и математике в неполном составе, из-за болезни одного из учащихся.

- В 2018-2019 учебном году в школе нет 9 класса.

2. Количество победителей и призеров школьного этапа.

Этапы	Школьный этап победители/призеры	в % от общего количества участников
2017	Победителей - 47 Призеров – 42	15 % 14 %
2018	Победителей – 15 Призеров - 74	4 % 22,5 %

Анализ результатов (благодаря чему удовлетворительные результаты; каковы причины низких показателей):

- Общее количество призеров и победителей по школе в 2017 учебном году – 47 человек (из 298) - 15%.

- По сравнению с прошлым учебным годом резко сократилось количество победителей – с 47 до 15. Количество призеров увеличилось почти в 2 раза с 42 до 74.

Результаты участия учащихся в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней в сравнении за 2016-2018 г.г. приведены в таблице ниже:

2016-2017	всероссийский/ Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	«Край родной, родимый край»	7	4 победителя, 3 призера
	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад школьников/ МБОУ «СОШ с.Петрунь»	Всероссийские предметные олимпиады школьников	28 учащихся, 378 человеко -участий	47 победителей, 42 призера
	Международный/ООО «Образовательный центр «Инициатива»	Первый международный конкурс творческих работ «Краски осени»	4	4 призера
	Региональный/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Региональный тур Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик РФ	7	1 – победитель, 3 – призеры
2016-2017	Федеральный/ Министерство образования и науки РФ	Всероссийская олимпиада школьников и студентов по государственным языкам республик РФ	1	-
	Международный /МОЦ «Кладовая талантов»	Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»	1	1 – победитель
	Международный/ ЦДО Центральный оргкомитет игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	29	3 призера на муниципально м уровне, 1 на региональном.
	Всероссийский/ ООО «Кит плюс»	конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	26	2 призера на уровне муниципалите та
	Международный/ ООО «Инфоурок»	Конкурсы «Мириады открытий», олимпиада по математике, «Весна-2017»	28	2 – победителя, 7 – призеров
	Муниципальный/ ГБУ РК «ЦСЗН г.Инты»	конкурс детского рисунка «С неё начинается жизнь», посвященный Дню матери	4	-
	всероссийский/ Всероссийский центр гражданских и	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мама. Как много значит	6	2 – победителя, 3 – призера

	молодежных инициатив «Идея»	это слово»		
	всероссийский/ НОЦ «Эрудит»	дистанционная олимпиада по алгебре	1	1 призер
	всероссийский/ЦРМИН	олимпиада по математике «Вот задачка»	1	1 призер
	муниципальный/ компания «Нобель-ойл»	городской этап республиканского конкурса для одаренных детей «Малые нобелевские премии-2016»	2	-
	республиканский/ГАУ ДПО «РЦДО»	заочный этап республиканской олимпиады школьников по краеведению	1	1 победитель
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку (родному)	4	2 победителя, 2 призера
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканской олимпиады по историческому краеведению	9	1 победитель, 5 призеров
2016-2017	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	2	-
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Мы ЗА здоровый образ жизни»	8	-
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Республиканская олимпиада по коми языку (родному)	2	1 призер
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Республиканская олимпиада по историческому краеведению	1	-
	Региональный/ РО МИК «Гелиантус»	Региональный этап международной игры-конкурса «Гелиантус-2016»	24	9 призеров на муниципальном уровне
	всероссийский/ Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	III Всероссийская историческая викторина для 5-11 классов «Твои имена, Россия»	9	2 призера
2017-2018	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад школьников/ МБОУ «СОШ с.Петрунь»	Всероссийские предметные олимпиады школьников	27 учащихся, 298 человек -участий	29 победителей, 35 призеров
	муниципальный/ Отдел	муниципальный этап	3	-

	образования администрации МОГО «Инта»	всероссийского конкурса сочинений		
	Международный/ АРТ-талант	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы»	2	1 победитель, 1 призер
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный конкурс сочинений «Россия, устремленная в будущее»	1	1 – отмечен в номинации «за оригинальность»
	всероссийский/ Образовательный портал «Продленка»	всероссийская олимпиада по математике «Будь в фокусе»	7	1 победитель
	всероссийский / центр выявления одаренных детей «SAPIENTI SAT»	всероссийская олимпиада по математике	11	6 призеров
	всероссийский/ центр развития талантов «Мега»	всероссийская олимпиада по математике «Осенний сезон»	10	4 призера
2017-2018	международный/ КОМПЕДУ	международная олимпиада по математике	1	1 призер
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Заочный этап республиканской олимпиады «Отечество – земля Коми»	3	3 победителя заочного этапа (отбора)
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку (родному)	3	3 победителя
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканской олимпиады по историческому краеведению	1	1 призер
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Республиканская олимпиада по коми языку (родному)	2	-
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Мы За здоровый образ жизни»	4	1 призер
	Республиканский/ Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова	Республиканская заочная олимпиада по русскому языку и литературе	1	1 призер
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	конкурс «Моя семейная реликвия»	1	-
	Международный/ Совет при президенте	Международный конкурс «Наша История»	7	-

	РФ по межнациональным отношениям, РАНХиГС при президенте РФ			
	Международный / Министерство культуры и спорта Республики Казахстан	Второй конкурс эссе «Позитивно-правильный выбор во всем – мой жизненный принцип»	3	Благодарности от министра культуры и спорта Республики Казахстан
	Всероссийский / ОО «Моя Россия»	всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия»	1	1 призер
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее знание государственной символики РК и РФ	5	3 победителя, 2 призера
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	республиканский конкурс на лучшее знание государственной символики РК и РФ	1	1 победитель
2017-2018	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «рациональное питание – залог здоровья»	3	-
	муниципальный/ Интинская автошкола ДОСААФ	Муниципальный конкурс рисунков «Границы России священы и неприкосновенны» для учащихся 1-4 классов	1	-
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Мы ЗА здоровый образ жизни»	1	-
	республиканский/ Минприроды и ресурсов РК	Экологический конкурс «Заповедными тропами»	1	-
	международный/ образовательный портал «Рыжий кот»	II международная олимпиада по математике «Рыжий кот»	1	1 победитель
	Школьный/ МБОУ «СОШ с.Петрунь»	Конкурс творческих работ учащихся «Осень-2017»	17	3 победителя, 6 призеров
2018-2019	Школьный этап всероссийских предметных олимпиад школьников/ МБОУ «СОШ с.Петрунь»	Всероссийские предметные олимпиады школьников	24 учащихся, 330 человек -участий	15победителей , 74 призера
	Школьный/ МБОУ «СОШ с.Петрунь»	Конкурс творческих работ учащихся «Осень-2018»	21	4 победителя, 6 призеров
	Всероссийский/ Ассоциация малых народов Севера,	Всероссийский заочный конкурс законодательных инициатив «Мир коренных	1	-

	Сибири и Дальнего Востока РФ»	народов. Взгляд молодежи»		
	Республиканский/ Детско-юношеский центр спорта и туризма РК	Республиканская олимпиада по школьному краеведению	1	- (Грамота за успешное выступление)
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	1	-
	Международный / НОЦ «Эрудит»	Международная олимпиада по алгебре и по физике	2	1 призер, 1 победитель
	Школьный/ МБОУ «СОШ с.Петрунь»	Конкурс творческих работ учащихся ко Дню космонавтики	17	1 победитель, 3 призера, 1 обладатель приза зрительских симпатий
2018-2019	Муниципальный /ГБУ РК «ЦСЗН г.Инты»	конкурс видеоткрыток – поздравлений «Нежной, ласковой самой»	12	-
	Муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ» в рамках муниципального этапа XXI Международного фестиваля «Детство без границ»	1	1 победитель
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	2	1 победитель, 1 призер
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку (родному)	4	3 победителя, 1 призер
	муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный этап республиканской олимпиады по историческому краеведению	1	1 призер
	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Республиканская олимпиада по коми языку (родному)	4	1 призер

Важно отметить, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» благодаря успешному участию в конкурсах, олимпиадах и научно-исследовательской работе становятся победителями конкурсного отбора на получение денежного приза Главы администрации МОГО «Инта» для одаренных детей:

2017 год – обладатель приза – учащийся 10 кл.;

2018 год – обладатель приза – учащаяся 11 кл.

Обучающаяся МБОУ «СОШ с.Петрунь» 10 класса в 2017-2018 учебном году обучалась в Лицее для одаренных детей из сельской местности при ФГБОУ ВО «СыктГУ им.П.Сорокина» по направлению «Филология».

Обучающиеся МБОУ «СОШ с.Петрунь» успешно представляют образовательную организацию на очных олимпиадах:

2016-2017 учебный год, учащийся 10 кл., представлял Республику Коми в г. Москве на Всероссийской олимпиаде по государственным языкам и литературе народов Российской Федерации;

2018-2019 учебный год, учащаяся 10 кл., представляла муниципалитет на Республиканской олимпиаде по историческому краеведению в г. Сыктывкаре.

Подготовка и уровень квалификации педагогических работников – ключевой фактор в деятельности образовательной организации.

В целях повышения качества образования педагогические и административный персонал регулярно повышают квалификацию по программам дополнительного профессионального образования в заочной, очно-заочной (с применением ДОТ), очной (с отрывом от работы) формах. Приведен результат повышения квалификации педагогов школы за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы (календарный 2018 год) по программам ПК:

Программа «Технология активных методов обучения и модернизации – современная образовательная технология новых ФГОС», курсы ПК «Разработка урока истории/обществознания по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», ООО «Мой университет», г.Петрозаводск	Ануфриев А.А., учитель истории и обществознания	108 часов, заочно с применением ДОТ
Программа «Технология активных методов обучения и модернизации – современная образовательная технология новых ФГОС», курсы ПК «Разработка урока русского языка/литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», ООО «Мой университет», г.Петрозаводск	Терентьев А.Ф., учитель русского языка и литературы	108 часов, заочно с применением ДОТ
«Преподавание дисциплин предметной области «Математика и информатика»/ математика», Педагогический университет «Первое сентября»	Алексеева Т.А., учитель математики, физики	108 часов, заочно
Повышение квалификации по ДПП «Особенности реализации ФГОС общего образования»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Хозяинов С.А., учитель физкультуры	108 часов, очно-заочно
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»/ Он-лайн школа «Фоксфорд»	Хозяинова Г.П., учитель немецкого языка	72 часа, дистанционно
«Современные образовательные информационные технологии в работе учителя»/ Он-лайн школа «Фоксфорд»	Хозяинова Г.П., учитель немецкого языка	72 часа, дистанционно
Повышение квалификации по ДПП «Особенности реализации ФГОС общего образования (для учителей коми языка и литературы)»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Семьяшкина Г.А., учитель коми языка и литературы	108 часов, очно-заочно

Повышение квалификации по ДПП «Особенности реализации ФГОС общего образования»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Алексеева Т.А., учитель математики и физики	72 часа, очно
Повышение квалификации по ДПП «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»/ Санкт-Петербургский центр ДПО	Филиппова Т.П., учитель русского языка и литературы Терентьев А.Ф., учитель русского языка и литературы	108 часов, заочно с применением ДОТ
«Современные средства оценивания результатов обучения»/ Всероссийский НОЦ «Современные образовательные технологии», г.Липецк	Алексеева Т.А., учитель математики и физики	18 часов, дистанционно
«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности ПДО»/ Санкт-Петербургский центр ДПО	Артеева П.М., педагог ДО	108 часов, заочно с применением ДОТ
«Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС»/ООО «Столичный учебный центр», г.Москва	Королева Н.Г., учитель начальных классов	144 часа, заочно с применением ДОТ
«ИКТ – технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе в условиях реализации ФГОС»/ АНО (ДПО) «Московская академия профессиональных компетенций	Цветкова Е.А., учитель начальных классов	72 часа, заочно с применением ДОТ
«Современные методики и технологии обучения коми языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Терентьева Е.А., учитель коми языка и литературы	18 часов, заочно с применением ДОТ
«Современные методики и технологии обучения географии, экономики в условиях реализации ФГОС ООО»/ ГОУ ДПО «КРИРО»	Терентьева Е.А., учитель географии	18 часов, заочно с применением ДОТ
«Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учётом требований ФГОС» / ООО «Столичный учебный центр», г.Москва	Королева Н.Г., учитель английского языка	72 часа, заочно с применением ДОТ
«Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом»/ ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	Ануфриев А.А., учитель истории и обществознания	72 часа, заочно с применением ДОТ

По данным таблицы видно, что педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» регулярно повышают квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам, предусматривающим получение навыков по преподаванию в соответствии с ФГОС с применением современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Педагогические работники МБОУ «СОШ с.Петрунь» ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства республиканского и всероссийского уровней. В связи с труднодоступностью и отдаленностью с.Петрунь, отсутствием регулярного транспортного сообщения, педагоги участвуют в заочных и дистанционных конкурсах педагогического мастерства:

учебный год	уровень/организатор	наименование конкурса	ФИО участников	Результаты
-------------	---------------------	-----------------------	----------------	------------

2017-2018	Всероссийский/ Академия развития творчества «АРТ-талант»	Современный урок в условиях реализации ФГОС	Алексеева Т.А. учитель физики и математики	Диплом II степени
	Всероссийский/ Учебный центр Н.Хаустовой «Умната»	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	Цветкова Е.А, учитель начальных классов	Диплом II степени
	Всероссийский/ Учебный центр Н.Хаустовой «Умната»	Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Цветкова Е.А, учитель начальных классов	Диплом лауреата
	Всероссийский/ Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Использование ИКТ согласно действующему ФГОС	Цветкова Е.А, учитель начальных классов	Диплом I степени
	Региональный/ Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой край – моя Россия»	Алексеева Т.А. учитель физики и математики	Диплом II степени
	Международный/ЗАО «Европейский клуб»	Международный экологический конкурс «Моя зеленая планета»	Терентьев А.Ф., учитель русского языка и литературы	Диплом II степени
2017-2018	Республиканский/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Республиканский конкурс творческих работ в области преподавания коми языка (родного)	Терентьев А.Ф., учитель русского языка и литературы, Терентьева Е.А., учитель коми языка и литературы, Алексеева Т.А., учитель математики и физики, Артеева П.М., педагог ДО, Филиппова Т.П., учитель русского языка и литературы, Цветкова Е.А., учитель начальных классов	Дипломы участников
	Республиканский/ ГОУ ВО «КРАГСиУ»	Конкурс методических разработок по формированию основ финансовой грамотности школьников «Современное финансовое образование в школе»	Ануфриев А.А., учитель истории и обществознания	Диплом участника
2018-2019	Всероссийский/ Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Конкурсы: Моя лучшая презентация, Мой лучший сценарий	Алексеева Т.А. учитель физики и математики	Дипломы I степени

	Международный/ НОЦ «Эрудит»	Международная дистанционная олимпиада по педагогике «Методы и приёмы обучения»	Алексеева Т.А. учитель физики и математики	Дипломы III степени
	Республиканский/ ГАУ ДО РК «РЦДО»	V дистанционный конкурс «Моя презентация»	Алексеева Т.А. учитель физики и математики	Диплом II степени
	Республиканский/ ГАУ ДО РК «РЦДО»	V дистанционный конкурс «Моя презентация»	Королева Н.Г., учитель начальных классов	Диплом участника

Кроме участия в конкурсах педагогического мастерства, учителя и администрация МБОУ «СОШ с.Петрунь» участвуют в конференциях, семинарах и практикумах в целях повышения педагогического мастерства, а также для обобщения и трансляции педагогического опыта:

учебный год	уровень/организатор	наименование конференции, семинара/ форма участия	ФИО участников	Место проведения
2017 - 2018	Всероссийский/ Ухтинский государственный технический университет	Международная конференция «Коммуникации. Духовность. Общество», заочно	Терентьев А.Ф., директор	г.Ухта
	Республиканский/ ГОУ ДПО «КРИПО»	конференция «Реализация ФГОС на уроках и во внеурочное время», очно	Алексеева Т.А., учитель математики и физики	г.Инта (выездная конференция в рамках курсов ПК «Особенности и реализации ФГОС общего образования»)
2018-2019	Международный/ Министерство образования, науки и молодежной политики РК	Международная научно-практическая конференция «Родные языки в условиях двуязычия», очно	Терентьева Е.А., учитель коми языка и литературы	г.Сыктывкар
	Республиканский/Региональное отделение РДШ в РК	Республиканское семинар-совещание по военно-патриотическому направлению РДШ, очно	Ануфриев А.А., учитель истории и обществознания	г.Сыктывкар
	Республиканский/ ГАУ ДПО «РЦДЮСиТ»	Семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных	Артеева П.М., педагог ДО, Терентьева Е.А., учитель географии	г.Инта (выездной семинар)

		условиях», очно		
	Муниципальный/ Отдел образования администрации МОГО «Инта»	муниципальный семинар-практикум «Преподавание ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ООО», очно	Хозяинов С.А., преподаватель-организатор ОБЖ	г.Инта

Материально-техническая база МБОУ «СОШ с.Петрунь».

Наличие и использование площадей:

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06,07)	01	1 785	0	0	1 785	0	0
в том числе площадь по целям использования:							
учебная	02	737	0	0	737	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	127	0	0	127	0	0
учебно-вспомогательная	04	632	0	0	632	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	23	0	0	23	0	0
подсобная	06	334	0	0	334	0	0
прочих зданий (помещений)	07	82	0	0	82	0	0
Общая площадь земельного участка - всего	08	8 300	0	8 300	0	0	0
из нее площадь:							
физкультурно-спортивной зоны	09	0	0	0	0	0	0
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	400	0	400	0	0	0

В школе оборудованы кабинеты на 1 января 2019:

Наименование кабинета	Наличие в школе (количество)	Оборудован в соответствии с требованиями ФГОС
Начальных классов	2	да
Физики	1	да
Химии и биологии	1	да (частично)
Географии	1	да
Математики	1	да
Русского языка и литературы	1	да
Коми языка и литературы	1	да
Мастерская	1	да
Кабинет домоводства	1	да
Спортивный зал	1	да

Количество компьютеров и проекторов на 1 января 2019:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	33	28	10
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	30	25	10
планшетные компьютеры	03	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	05	5	5	1
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	10		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	4		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	6		

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ с.Петрунь» на 1 января 2019 года:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	213	0	6 819
из него:				
учебники	02	179	0	2 607
учебные пособия	03	0	0	1 131
художественная литература	04	34	0	2 241
справочный материал	05	0	0	724
Из строки 01:				
печатные издания	06	213	0	6 705
аудиовизуальные документы	07	0	0	100
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	14

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с.Петрунь» выстраивается через реализацию основных направлений воспитательной деятельности плана воспитательной работы школы на учебный год.

Главная цель воспитательной работы школы - формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Задачи воспитательной работы школы

- воспитывать у обучающихся и воспитанников культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
- развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
- воспитывать у обучающихся и воспитанников духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
- воспитывать патриота и гражданина своей страны;

- развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
- осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.
- продолжить создавать условия для успешной реализации воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- формировать и развивать у учащихся и воспитанников навыки добровольчества и волонтерства.

Основные компетенции воспитательной работы в соответствии с ФГОС на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

4. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

5. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

6. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

7. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

8. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Формирование правовой культуры среди учащихся и воспитанников.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направления воспитательной работы ОО

- Традиции школы
- Гражданственность и патриотизм
- Нравственность и духовность
- Здоровьесбережение
- Профорентация
- Профилактика правонарушений
- Работа с семьей
- Детское самоуправление и волонтерство
- Внеурочная деятельность
- Дополнительное образование.

По результатам самообследования МБОУ «СОШ с.Петрунь» были выявлены следующие результаты воспитательной деятельности школы (в сопоставлении 2017 и 2018 годов):

1. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета, количество семей в СОП:

Год	Количество учащихся всего в ОО	Из них заняты в кружках в вечернее время (%)	Из них состоят на различного вида учетах	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (штук/%)	Количество зарегистрированных фактов жестокого обращения и бродяжничества
2017	32	92	0	0	0
2018	34	98	0	0	0

По табличным данным видно, что в школе нет учащихся, состоящих на разного вида учетах, что говорит о хорошо поставленной воспитательной работе школы.

2. Количество учащихся, принимающих участие в общешкольных мероприятиях за 2018 год:

Наименование мероприятия	Форма мероприятия	% от общего числа учащихся, принимавших участие в мероприятии
«А ну-ка, парни»	спортивно-конкурсная программа к 23 февраля	50 %
«А ну-ка, девушки»	конкурсно-игровая программа к 8 марта	50 %
«Зарница»	военно-спортивная игра ко Дню Победы	100 %
«Поклонимся великим тем годам»	Праздничный концерт ко Дню Победы	100%
День самоуправления	ученическое самоуправление	100% учащихся 9-11 классов
Единые всероссийские уроки по безопасности	уроки	100%
Единые всероссийские уроки мужества	уроки	100%
Единые всероссийские уроки	уроки	100% учащихся 8-11

уроки финграмотности		классов
Последний звонок	Торжественная линейка	100% учащихся
Первый звонок	Торжественная линейка	100%
Кросс нации	день бегуна	100%
Лыжня России	день лыжника	100%
Осенний бал	конкурс «Осень», выставка работ учащихся, конкурс чтецов «Зарни паськõмõн пасьтасис ар»	100%
«Разговор с мамой»	праздничный концерт ко Дню матери	100%
Социально-психологическое тестирование	мониторинг	100% учащихся 7-11 классов
Предметные недели по математике, русскому языку и литературе, коми языку и литературе	мероприятия, викторины, конкурсы, уроки	100%
Всероссийские уроки Цифры, час кода	уроки	100%
Месячник безопасности	уроки, лекции, тренинги	100%
Новогодние мероприятия	концерт, конкурс оформления дверей, лотерея, дискотека	100%

По табличным данным видно, что 100% учащихся принимают участие в общешкольных мероприятиях.

3. Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2018 год (отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации):

	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)
Дошкольники	15	5	33,3
Начальное звено	11	0	0
Среднее звено	18	3	16,6
Старшее звено	4	3	75
В целом по образовательной организации	48	11	22,9

4. Группы здоровья обучающихся (воспитанников) за 2018 год (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольни ки	9	60	6	40	0	0	0	0	0	0
Начальное звено	7	63,6	4	36,4		0	0	0	0	0
Среднее звено	5	27,9	12	66,6	1	5,5	0	0	0	0

Старшее звено	1	25	2	50	1	25	10	0	0	0
В целом по образовательной организации	22	45,8	24	50	2	4,2	0	0	0	0

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения: .

- составление расписания уроков в соответствии с СанПиН;
- составление расписания спортивных секций в соответствии с СанПиН;
- составление расписания кружков в соответствии с СанПиН;
- система уроков ОБЖ, физической культуры, спортивно-массовой работы;
- организация питания обучающихся;
- система работы классных руководителей и воспитателей по формированию навыков здорового образа жизни, воспитание полезных привычек;
- поддержание теплового режима в школе, в классных кабинетах, в пришкольном интернате;
- косметический ремонт в школе;
- ежегодный профилактический медицинский осмотр обучающихся и работников школы;
- ежегодное посещение обучающимися 9-11 классов кабинета флюорографии;
- мониторинг показателя здоровья обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- правильное рассаживание детей за парты и столы в классах;
- соблюдение светового режима в классах, в школе, в пришкольном интернате в соответствии с СанПиН;
- качественная уборка помещений школы техперсоналом;
- здоровый психологический климат в классе;
- динамичные паузы;
- чередование видов обучения на уроке;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроках (методика В.Базарного и т.д.).

Пропаганда здорового образа жизни.

- через проведение общешкольных мероприятий (ко Дню борьбы с инсультом, «Зарница», «Лыжня России», «Кросс наций»)
- просмотр видеофильма «Всемирный день здоровья»;
- Классные часы и просмотр видеофильмов по темам: «Гигиена и её значение», «Режим дня», «Школа без наркотиков», «Алкоголь и курение - зло» «Мы за ЗОЖ», «Как бороться с ГРИППом», «Влияние алкоголя на организм человека»;
- Общешкольные стенды: «Всё о СПИДе», «Влияние холода на организм человека», «Профилактика ГРИППа», «Олимпиада - 2018».
- Проведение инструктажей;
- Поощрение обучающихся, активно занимающихся спортом;
- Использование возможностей учебных предметов;
- Участие в муниципальных и республиканских конкурсах «Рациональное питание», «Здоровый образ жизни».

Обеспечение двигательной активности.

- спортивные секции по футболу, волейболу;
- сдача норм ГТО;
- общешкольные спортивные мероприятия: «День здоровья», «Лыжня России», «Кросс наций», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Зарница»;
- проведение динамических пауз на уроках в начальном звене;

- общешкольные спортивные соревнования в течение учебного года по плану (участие 100% учащихся);
 - занятия в танцевальных кружках «Солнышко», «Эстрадный»;
- Диагностика и мониторинг здоровья.
- мониторинг уровня заболеваемости учащихся и сотрудников совместно с ФАПом;
 - мониторинг индекса здоровья обучающихся;
 - ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников.
- Профилактика заболеваемости обучающихся (воспитанников):
- ежегодные медицинские профилактические осмотры учащихся и сотрудников;
 - профилактические беседы с участием сотрудников ФАПа.
- Предложения по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности:
- создание комфортных условий в школе (температурный режим).

Структура методической работы школы:



Структура управления и содержание методической работы в 2018 учебном году

Работой руководит методический совет школы, непосредственно Терентьев А.Ф., директор МБОУ «СОШ с.Петрунь». В состав методического совета входят директор школы Терентьев А.Ф., руководители ШМО: Ануфриев А.А., руководитель ШМО классных руководителей и воспитателей, Алексеева Т.А., руководитель ШМО учителей разных предметов; Филиппова Т.П., заместитель директора по ВР; Цветкова Е.А., заместитель директора по УР.

В содержание методической работы входят:

- учебно-методическая работа;
- повышение квалификации учителей;
- информационная деятельность;
- деятельность по обеспечению содержания образования;
- определение усвоения образовательных программ;
- аттестационная деятельность;
- внедрение передовых технологий в практику работы;
- изучение потребностей школы в учебно-методической литературе;
- работа с учащимися, имеющими повышенный интерес к учебной деятельности;
- Сведения о кадровом обеспечении.

Число педагогических работников всего – 14 человек;

в том числе руководителей – 2 человека (14,2 %);

имеют:

высшее образование – 9 человек (64,2%), в том числе руководителей – 2 человека (22,2%);

незаконченное высшее – нет, в том числе руководителей – нет;
 среднее специальное – 4 человека (28,5%), в том числе руководителей – нет;
 среднее – 1 человек (7,1%), в том числе руководителей – нет.

по стажу:

до 2-х лет – 1 человек (7,1%)
 от 2 до 5 лет – 2 человека (14,2%);
 от 5 до 10 лет – 1 человек (7,1 %);
 от 10 до 20 лет – 1 человек (7,1 %).

свыше 20 лет – 9 человек (64,2%);

имеют:

высшую квалификационную категорию – 2 человека (14,2%),
 в том числе руководителей – 0 человек (0 %);

первую квалификационную категорию – 8 человек (57,1%);

в том числе руководителей – 2 человека (25 %);

без категории – 4 человек (28,5 %) ; из них руководителей 0 человек(0%).

Методическая тема в ОУ - «Инновационная образовательная деятельность как фактор успешности педагога и эффективной подготовки учащихся к ГИА»;

Работа методического совета МБОУ «СОШ с.Петрунь»

№	Тема заседания, рассмотренные вопросы	Сроки проведения	Отметка о выполнении.
1	Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год, планирование на следующий учебный год. Рассмотрели вопросы: План работы МС на текущий год; анализ работы МС за прошлый учебный год; знакомство с НПА.	31.08.2018 г.	Выполнено
2	Повышение уровня качества образования через совершенствование педагогического мастерства учителей. Рассмотрели вопросы: утверждение РУП, учебного плана, утверждение планов и РУП, анализ работы школы на начало учебного года; рассмотрение плана по методическому совершенствованию педагогических навыков коллектива в 2017 -2018 учебном году	19.09.2018 г.	Выполнено
3	Адаптация учащихся 5, 10 классов к новым условиям обучения. Проанализировали данные мониторинга по адаптации учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения. Обсуждение методик, способствующих к улучшению адаптации учащихся.	29.10.2018 г.	Выполнено
5	«Правила оформления аттестационного портфолио по специальности «учитель» на категорию» (практикум) Ознакомление с НПА по аттестации; рассмотрение моделей портфолио; практикум по оформлению.	03.10. 2018	Выполнено
6	Подготовка к ГИА – 2019: анализ, результаты, прогнозы. Обсудили результаты пробных экзаменов, ознакомились с НПА по	11.04.2019	Выполнено

Цель методической работы – сопровождение образовательного процесса в школе, повышение профессиональной деятельности педагогов, рост профессионального мастерства и творческого потенциала. В соответствии с этой целью и строится методическая работа. Методическая работа в школе организована с учителями всех трех ступеней обучения, с воспитателями, педагогом ДО, классными руководителями.

Педколлектив работает по теме «Инновационная образовательная деятельность как фактор успешности педагога и эффективной подготовки учащихся к ГИА»

Методическая работа в школе была организована через:

а) индивидуальную методическую работу, которая включает в себя непрерывное образование, решение собственных затруднений в профессиональной деятельности;

б) коллективную методическую работу, которая организована через предметные МО (языка и литературы, разных предметов, классных руководителей); МО работали по плану, в течение года рассматривали вопросы, связанные с методической темой школы;

в) методические семинары в 2018 году:

«Профориентационная работа на уроках и внеклассных занятиях»

«Подготовка к ГИА: анализ, результаты, прогнозы»

«Применение ИКТ в образовательных отношениях в условиях внедрения ФГОС»

«Правила оформления аттестационного портфолио по специальности «учитель» на категорию»

«Технологии АМО как эффективный способ формирования УУД у учащихся»

Теоретические семинары для организаторов ГИА – 2019

г) аттестация учителей

д) работа с документами, знакомство с НПА федерального, регионального, муниципального и локального значения (Федеральный закон № 273 –ФЗ, Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 №755, Письмо Рособнадзора от 13 марта 2014 №02-105, приказ Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 №126, Положение о ВШК, о выставлении оценок, о введении классных журналов и т.д.), изучение методической литературы.